ПРИЛОЖЕНИЕ

к постановлению администрации Кулундинского района   
Алтайского края  
от «29» июня 2020 г. № 305 (в ред. пост. от 17.03.2022 № 131)

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА Кулундинского района Алтайского края «Развитие образования в Кулундинском районе»

ПАСПОРТ

муниципальной программы Кулундинского района Алтайского края «Развитие образования в Кулундинском районе»

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель муниципальной программы | Комитет по образованию и делам молодежи администрации Кулундинского района Алтайского края |
| Соисполнители программы | отсутствуют |
| Участники программы | Комитет по финансам, налоговой и кредитной политике администрации Кулундинского района, образовательные организации Кулундинского района Алтайского края |
| Подпрограммы программы | подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Кулундинском районе»;  подпрограмма 2 «Развитие общего образования в Кулундинском районе»;  подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования и сферы отдыха и оздоровления детей в Кулундинском районе»;  подпрограмма 4 «Профессиональная подготовка, перепод­готовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Кулундинского района»;  подпрограмма 5 «Совершенствование управления системой образования в Кулундинском районе» |
| Программно-целевые инстру­менты програм­мы: проекты, входящие в состав программы, в том числе направлен­ные на реализа­цию националь­ных проектов Российской Феде­рации, параметры их финансового обеспечения | национальный проект «Обра­зование»:  региональный проект «Со­временная школа»  региональный проект «Успех каждого ребенка»  региональный проект «Под­держка семей, имеющих де­тей»  региональный проект «Циф­ровая образовательная сре­да»  региональный проект «Учи­тель будущего» |
| Цель программы | обеспечение доступности качественного образования, соот­ветствующего потребностям граждан и перспективным за­дачам инновационного развития экономики Кулундинского района |
| Задачи программы | обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест;  повышение качества общего образования посредством об­новления содержания, технологий обучения и материально-технической базы;  создание равных возможностей для позитивной социализа­ции и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды;  создание условий для развития кадрового потенциала Кулундинского района;  совершенствование механизмов управления системой обра­зования Кулундинского района для повышения качества предос­тавления государственных (муниципальных) услуг, кото­рые обеспечивают взаимодействие граждан и образова­тельных организаций с комитетом по образованию;  обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Содействие их се­мейному устройству и интеграции в общество |
| Индикаторы и показатели программы | доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в воз­расте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное обра­зование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);  доля обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования;  доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополни­тельным образованием;  доля руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организа­ций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численно­сти руководящих и педагогических работников общеобра­зовательных организаций;  доля муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в адми­нистративно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирова­ния отчетности);  удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеоб­разовательных организациях (всего);  доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения роди­телей, устроенных в замещающие семьи, в общем количе­стве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения роди­телей |
| Сроки и этапы реализации программы | 2020 - 2024 годы без деления на этапы |
| Объемы финансирования программы | Общий объем финансирования государственной программы составляет 1783977,3 тыс. рублей, из них:   1. год - 100121,8 тыс. рублей; 2. год - 355053,3 тыс. рублей; 3. год - 503532,9 тыс. рублей; 4. год - 511528,9 тыс. рублей; 5. год - 313740,4 тыс. рублей; из них:   общий объем средств федерального бюджета – 261233,8 тыс. рублей, в том числе по годам:   1. год - 7675,7 тыс. рублей; 2. год - 28874,8 тыс. рублей; 3. год - 123273,3 тыс. рублей; 4. год - 72077,3 тыс. рублей; 5. год - 29332,7 тыс. рублей;   общий объем средств краевого бюджета - 1244272,3 тыс. рублей, в том числе по годам:   1. год - 73364,1 тыс. рублей; 2. год - 271388,4 тыс. рублей; 3. год - 316198,0 тыс. рублей; 4. год - 359603,7 тыс. рублей; 5. год - 223718,1 тыс. рублей;   объем средств местного бюджета - 278471,2 тыс. рублей, в том числе по годам:   1. год - 19082,0 тыс. рублей; 2. год - 54790,1 тыс. рублей; 3. год - 64061,6 тыс. рублей; 4. год - 79847,9 тыс. рублей;   2024 год - 60689,6 тыс. рублей.  Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюдже­тах на очередной финансовый год и на плановый период. |
| Ожидаемые результаты реализации программы | обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме числен­ности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в оче­реди на получение в текущем году дошкольного образова­ния) на уровне 100 %;  увеличение доли обучающихся общеобразовательных орга­низаций по новым федеральным государственным образо­вательным стандартам общего образования до 100%;  увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охвачен­ных дополнительным образованием, до 80 %;  обеспечение доли руководящих и педагогических работни­ков муниципальных общеобразователь­ных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работ­ников общеобразовательных организаций на уровне 98,8 %;  увеличение доли муниципальных обра­зовательных организаций, использующих цифровые техно­логии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности) до 98 %;  увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попе­чения родителей, устроенных в замещающие семьи, в об­щем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попе­чения родителей, до 90 % |

1. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы

Стратегическими целями социально-экономического развития Кулундинского района являются обеспечение в районе современных стандартов уровня и качест­ва жизни, становление района как глобального центра здоровья, культуры и отдыха. Стратегическая миссия Кулундинского района заключается в пре­вращении его в динамично развивающийся, геополитически значимый и удоб­ный для жизни район, в территорию успеха, здоровья и благополучия жителей.

В основу социальной политики Кулундинского района положена системная ра­бота по поддержке базовых общественных институтов, поэтому особое внима­ние уделяется реализации национальных проектов, направленных на улучшение жизни граждан.

До 2024 года в сфере образования в Кулундинском районе будет реализовано 5 проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Под­держка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», В про­должение содержательной части региональных проектов реализуется портфель «10 инициатив Губернатора для развития образования Алтайского края».

Министерство образования и науки Алтайского края является соисполни­телем регионального проекта «Создание условий для осуществления трудовой деятельности женщин, имеющих детей, включая достижение 100% доступности (к 2021 году) дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» на­ционального проекта «Демография».

Реализация муниципальной программы «Развитие системы обра­зования в Кулундинском районе» в предыдущие годы позво­лила достичь всех заявленных показателей, значительно укрепить и обновить материально-техническую базу образовательных организаций, заложить основы новой образовательной модели.

Современные подходы к развитию содержания дошкольного образования определили его неотъемлемой частью общего образования. Принятые за по­следние 3 года в районе меры позволяют говорить о позитивных изменениях в системе дошкольного образования. Кулундинский район входит в число районов Алтайского края, наиболее успешно решающих проблемы обеспечения доступности и вариативности дошкольного образования. В районе реализуются стандарты дошкольного образования, исполняются требования к образователь­ной программе, новой образовательной среде, результатам образования. Вместе с тем проблема доступности услуг дошкольного образования для детей до 3 лет остается актуальной.

Продолжаются процессы совершенствования структуры и содержания ос­новного общего образования. Сеть общеобразовательных органи­заций видоизменяется с сохранением показателя охвата учащихся образова­тельными услугами: охват детей программами общего среднего образования ежегодно составляет свыше 99,9 % (численность обучащихся - более 2 400 человек).

Развитие системы общего образования осуществляется в условиях введе­ния федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, благоприятного прогноза роста численности учащихся в системе общего образования, диверси­фикации образовательных услуг в соответствии с индивидуальными запросами потребителей образовательной услуги в Кулундинском районе.

В районе организована работа по выявлению и поддержке одаренных и высокомотивированных обучающихся через участие во всероссийских олим­пиадах, межрегиональных соревнованиях и других мероприятиях.

Вместе с тем в районе существует сегмент общеобразовательных организа­ций, демонстрирующих низкие учебные резуль­таты на всех уровнях общего образования. Это общеобразовательные организа­ции, работающие со сложным контингентом обучающихся – детьми из семей с низким социально-экономическим статусом, детьми, имеющими трудности в освоении ообразовательных программ. Для успешного обучения и социализа­ции указанной категории детей необходимы специальные ресурсы (финансовые, кадровые, организационные), позволяющие в том числе обеспечить возмож­ность проведения дополнительных занятий с такими учащимися, осуществлять психологическое и социально-педагогическое сопровождение, тьюторство.

В районе 100% школьников обучается в одну смену. Остаются актуальными задачи предоставления качественного образования обучающимся со сложными нарушениями в развитии и подготовки необходимого количества специалистов для организации обучения данной категории детей.

Отмечается дифференциация школ по состоянию материально-технической базы, уровню развития инфраструктуры, укомплектованности профессиональными педагогическими кадрами. Также при переходе на новое содержание образования, обусловленное введением федеральных государствен­ных образовательных стандартов, требуется эффективное использование новых форм и технологий образовательного процесса, включая информационные и коммуникационные технологии.

В системе образования Кулундинского района реализована возможность фор­мирования культуры здоровья обучающихся: организованы отдых и оздоровле­ние 64,9 % детей в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием и районных профильных сменах;

численность учащихся, поль­зующихся горячим питанием, составляет 100 % от общей численности обучающихся.

Требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования предполагают интеграцию основного и дополнительного образования. В районе в 100 % общеобразовательных организаций предостав­ляются услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами составляет 63 %. Вместе с тем система дополнительного об­разования детей требует существенных изменений в части развития сети обра­зовательных организаций, расширения спектра и содержания образовательных программ, совершенствования их программно-методического и кадрового обеспечения. Отмечается необходимость обеспечения соответствия услуг дополни­тельного образования изменяющимся потребностям населения: создание пло­щадок дополнительного образования и детского творчества естественно­научной, инженерной и технической направленности.

Остается актуальной планомерная работа по улучшению кадрового по­тенциала отрасли и формированию системы непрерывного образования, подго­товки и переподготовки профессиональных кадров. Всего в системе образова­ния Кулундинского района трудится 377 педагогических работников. Доля учителей пенсионного возраста составляет 23 %, доля учителей в возрасте до 35 лет - 20 %. Обновление педагогического корпуса происходит недостаточ­ными темпами. С целью повышения престижа педагогической профессии, при­влечения выпускников образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования педагогического профиля для их ра­боты в муниципальных общеобразовательных организациях администрацией Кулундинского района принимаются меры, направленные на подня­тие социального статуса педагогических работников, повышения профессио­нальной компетентности педагогических и управленческих кадров.

Ежегодно педагогические работники образовательных организаций района проходят курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку позволяющие осуществлять разви­тие кадрового потенциала, способного обеспечить современное содержание об­разовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандар­тами.

Реализация всех мероприятий программы позволит органам исполни­тельной власти района и образовательным организациям своевременно и в пол­ном объеме выполнить все возложенные на них обязательства, реализовать сис­тему действий, направленную на повышение качества и эффективности работы.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации программы, цели и задачи, описание основных ожидаемых конечных результатов программы, сро­ков и этапов ее реализации

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации программы

Основными документами, определяющими стратегию развития системы образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Россий­ской Федерации»,

Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некото­рых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»,

Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объяв­лении в Российской Федерации Десятилетия детства»,

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О нацио­нальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на пе­риод до 2024 года»,

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»,

распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»,

национальные проекты «Образование» и «Демография», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическо­му развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16),

законы Алтайского края от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении страте­гии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года», от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Основные приоритеты муниципальной образовательной политики:

1. в сфере дошкольного образования:

создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет и реали­зация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

сохранение стопроцентной доступности дошкольного образования для де­тей в возрасте от 3 до 7 лет;

реализация мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;

развитие вариативных форм дошкольного образования;

1. в сфере общего образования:

внедрение в школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенство­вание методов обучения предмету «Технология»;

реализация в общеобразовательных организациях федерального государ­ственного образовательного стандарта основного и среднего общего образова­ния, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

предоставление обучающимся детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья возможностей доступа к образовательным ресурсам, выбора варианта освоения программ общего образования;

создание условий для выявления и развития творческих и интеллектуаль­ных способностей талантливых детей;

развитие системы комплексного мониторинга качества образования, внешней независимой системы оценки качества с участием общественности;

реализация инициативы Губернатора Алтайского края «Новое качество образования Алтайского края»;

1. в сфере дополнительного образования детей, организации летнего отдыха и оздоровления:

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределе­ние и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

сохранение и укрепление здоровья школьников;

реализация инициатив Губернатора Алтайского края «Люби свой край», «Алтайский край - поколения талантов»;

4) в сфере профессиональной подготовки, переподготовки, повышения  
квалификации и развития кадрового потенциала Кулундинского района:

внедрение национальной системы профессионального роста педагогиче­ских работников;

обеспечение условий для повышения квалификации и профессионального развития управленческих и педагогических работников системы образования;

обеспечение роста престижа профессии педагогических и руководящих работников системы образования;

реализация инициатив Губернатора Алтайского края «Современный учи­тель Алтая», «Молодой педагог Алтайского края», «Директор школы Алтая»;

5) в сфере совершенствования системы управления образованием в Кулундинском районе:

создание условий для реализации взаимодействия граждан и образова­тельных организаций с органами управления образованием в цифровом виде;

оптимизация государственных и муниципальных услуг в сфере образова­ния в соответствии с целевой моделью цифровой трансформации;

внедрение межведомственного и внутриведомственного юридически зна­чимого документооборота органов управления образованием, образовательных организаций;

реализация инициативы Губернатора Алтайского края «Электронная (цифровая) школа»;

6) в сфере создания современных условий обучения и воспитания:  
продолжение модернизации инфраструктуры общеобразовательных орга-  
низаций, направленной на обеспечение современных условий обучения, в том  
числе через участие в приоритетных федеральных и ведомственных проектах по  
обеспечению доступности образования детям раннего возраста;

реализация инициатив Губернатора Алтайского края «Новая школа Ал­тая», «Безопасная школа Алтайского края».

Развитие образования в Кулундинском районе до 2024 года осуществляется в соответствии с требованиями времени, новыми технологиями при использова­нии потенциала различных институций, сформированных с учетом тенденций развития экономики района, развития регионального, российского образования в целом.

2.2. Цели и задачи программы

Цель муниципальной программы: обеспечение доступности качествен­ного образования, соответствующего потребностям граждан и перспективным задачам инновационного развития экономики Кулундинского района.

Задачи муниципальной программы:

обеспечение доступности и качества дошкольного образования;

повышение качества общего образования посредством обновления содер­жания, технологий обучения и материально-технической базы;

создание равных возможностей для позитивной социализации и успешно­сти каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологи­ческой среды;

создание условий для развития кадрового потенциала Кулундинского района;

совершенствование механизмов управления системой образования Кулундинского района для повышения качества предоставления государственных (муници­пальных) услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образова­тельных организаций с органами управления образования;

обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Содействие их семейному устройству и интеграции в об­щество.

2.3. Конечные результаты реализации программы

В ходе реализации программы планируется достижение следующих ко­нечных результатов:

обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численно­сти детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образова­ние в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) на уровне 100 %;

увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций по но­вым федеральным государственным образовательным стандартам общего обра­зования до 100%;

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополни­тельным образованием, до 80 %;

обеспечение доли руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразо­вательных организаций на уровне 98,8 %;

увеличение доли муниципальных образовательных ор­ганизаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности) до 98 %;

увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родите­лей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 90 %.

2.4. Сроки и этапы реализации муниципальной программы

Реализация программы будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

3. Обобщенная характеристика мероприятий муниципальной программы

Программа состоит из основных мероприятий, которые отражают акту­альные и перспективные векторы государственной политики в сфере образова­ния Кулундинского района.

В программе определены стратегические направления по реализации ре­гиональных проектов «Современная школа» (подпрограмма 2), «Успех каждого ребенка (подпрограммы 2, 3), «Поддержка семей, имеющих детей» (подпро­грамма 1), «Цифровая образовательная среда» (подпрограмма 5), «Учитель бу­дущего» (подпрограмма 4), «Демогра­фия» (подпрограмма 1), «Создание условий для осуществления трудовой дея­тельности женщин, имеющих детей, включая достижение стопроцентной дос­тупности (к 2021 году) дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет (подпрограмма 1).

Обеспечение высокого качества образования связано с созданием не толь­ко организационных, кадровых, инфраструктурных, материально-технических и учебно-методических условий, но и объективной, охватывающей все уровни образования системы оценки качества. На ее формирование и развитие, участие в международных и национальных исследованиях качества образования, вклю­чение общественности в управление образовательными организациями, повы­шение качества контроля за реализацией образовательных программ, направле­ны основные мероприятия подпрограммы 2.

Перечень основных мероприятий программы представлен в таблице 2 программы.

4. Общий объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации муниципальной программы

Финансирование программы осуществляется за счет средств:

федерального бюджета - в соответствии с федеральным законом о феде­ральном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период;

краевого бюджета - в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период;

местного бюджета - в соответствии с решениями представительных орга­нов местного самоуправления о бюджетах муниципальных образований на со­ответствующий финансовый год и на плановый период;

внебюджетных источников.

Общий объем финансирования государственной программы составляет 1783977,3 тыс. рублей, из них:

2020 год - 100121,8 тыс. рублей;

2021 год - 355053,3 тыс. рублей;

2022 год - 503532,9 тыс. рублей;

2023 год - 511528,9 тыс. рублей;

2024 год - 313740,4 тыс. рублей; из них:

общий объем средств федерального бюджета – 261233,8 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год - 7675,7 тыс. рублей;

2021 год - 28874,8 тыс. рублей;

2022 год - 123273,3 тыс. рублей;

2023 год - 72077,3 тыс. рублей;

2024 год - 29332,7 тыс. рублей;

общий объем средств краевого бюджета - 1244272,3 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год - 73364,1 тыс. рублей;

2021 год - 271388,4 тыс. рублей;

2022 год - 316198,0 тыс. рублей;

2023 год - 359603,7 тыс. рублей;

2024 год - 223718,1 тыс. рублей;

объем средств местного бюджета - 278471,2 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год - 19082,0 тыс. рублей;

2021 год - 54790,1 тыс. рублей;

2022 год - 64061,6 тыс. рублей;

2023 год - 79847,9 тыс. рублей;

2024 год - 60689,6 тыс. рублей.

Объем финансирования программы подлежит ежегодному уточнению в со­ответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финан­совый год и на плановый период

Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации программы, представлен в таблице 3 программы.

5. Анализ рисков реализации программы и описание мер управления рисками

реализации программы

При реализации поставленных в программе задач осуществляются меры, направленные на снижение последствий возможных рисков и повышение уров­ня гарантированности достижения предусмотренных программой конечных ре­зультатов.

К рискам относятся:

нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное приня­тие необходимых нормативных правовых актов, влияющих на реализацию ме­роприятий программы;

организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках программы, неадекватность системы мониторинга реализации программы, отставание от сроков реализации мероприятий; оши­бочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том чис­ле недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами), несогласованность действий основного исполнителя и участников программы, низкое качество реализации программных мероприятий на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций;

финансово-экономические риски - недостаточное финансирование меро­приятий муниципальной программы за счет бюджетов всех уровней бюджет­ной системы Российской Федерации.

Устранение (минимизация) рисков возможно за счет создания координа­ционного совета по реализации программы и обеспечения постоянного и опера­тивного мониторинга достигнутых результатов (в том числе социологического), проведения корректировки программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения рисков является проведение аттестации и переподготовки управленческих кадров системы образования.

6. Механизм реализации программы

Ответственный исполнитель муниципальной программы – комитет по образованию и делам молодежи администрации Кулундинского района Алтайского края.

С целью организации и контроля реализации мероприятий программы планируется создание координационного совета, в состав которого войдут пред­ставители комитета по образованию и делам молодежи администрации Кулундинского района, руководители образовательных учреждений, члены общественных организаций. Координационный совет проводит совещания по анализу, контро­лю, мониторингу и регулированию процесса реализации программы и ежегодно готовит отчет о ходе реализации и оценке эффективности программы. Монито­ринг ориентирован на раннее предупреждение возникновения проблем и откло­нений от запланированных параметров в ходе реализации программы, а также на выполнение мероприятий программы в течение года. Мониторинг реализа­ции программы осуществляется ежеквартально. Объектом мониторинга являет­ся выполнение мероприятий программы в установленные сроки, сведения о фи­нансировании программы на отчетную дату, степень достижения плановых зна­чений индикаторов программы.

Комитет по образованию и делам молодежи администрации Кулундинского района Алтайского края:

организует реализацию программы, принимает решение о внесении изме­нений в программу в соответствии с установленными порядком и требования­ми;

контролирует выполнение программных мероприятий, выявляет несоот­ветствие результатов их реализации плановым показателям, устанавливает при­чины не достижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устране­нию;

запрашивает у исполнителей и участников муниципальной программы информацию, необходимую для проведения мониторинга программы.

7. Методика оценки эффективности муниципальной программы

Оценка эффективности программы осуществляется согласно приложению 2 к порядку разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Алтайского края, утвержденному постановлением Администрации края от 23.09.2013 № 502.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к муниципальной про­грамме Кулундинского района Алтайского края «Развитие образования в Кулундинском районе»

ПОДПРОГРАММА 1

«Развитие дошкольного образования» муниципальной программы Кулундинского района Алтайского края «Развитие образования в Кулундинском районе»

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Комитет по образованию и делам молодежи администрации Кулундинского района Алтайского края |
| Участники подпрограммы | Комитет по финансам, налоговой и кредитной политике администрации Кулундинского района, образовательные организации Кулундинского района Алтайского края |
| Цель подпрограммы | обеспечение доступности и качества дошкольного обра­зования |
| Задачи подпрограммы | повышение доступности и качества услуг дошкольного образования, предоставляемых населению района в сфере дошкольного образования;  повышение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет;  реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:  создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помо­щи родителям детей, в том числе получающих дошколь­ное образование в семье |
| Перечень мероприятий подпрограммы | обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образователь­ных организациях;  оснащение дошкольных образовательных организаций современным оборудованием, корпусной мебелью, спор­тивным инвентарем, компьютерной техникой и про­граммным обеспечением, учебно-наглядными пособия­ми, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса;  проведение районных конкурсов, направленных на выяв­ление детской одаренности;  проведение районных конкурсов среди педагогических ра­ботников дошкольных образовательных организаций и среди дошкольных образовательных организаций, обес­печение участия победителя муниципального этапа в краевом профессиональном конкурсе «Воспитатель года Алтая»;  создание на базе дошкольных образовательных органи­заций структурных подразделений, реализующих про­граммы ранней коррекционно-развивающей помощи де­тям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, а также риском их возникновения;  в рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:  предоставление родителям (законным представителям) детей услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также оказание поддержки гражданам, желающим принять на воспитание в свои се­мьи детей, оставшихся без попечения родителей;  внедрение в Кулундинском районе методических рекомендаций по обеспечению информационно- просветительской под­держки родителей, включающих создание, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, консультационных центров, обеспечи­вающих получение родителями детей дошкольного воз­раста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе  ­ |
| Показатели подпрограммы | Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное обра­зование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 лет до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в воз­расте от 1,5 лет до 3 лет, находящихся в очереди на по­лучение в текущем году дошкольного образования);  численность воспитанников в возрасте до 3 лет, прожи­вающих в Алтайском крае, посещающих государствен­ные и муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по об­разовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход;  доступность дошкольного образования для детей в воз­расте от 3 до 7 лет (отношение численности детей в воз­расте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образова­ние в текущем году, к сумме численности детей в воз­расте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образова­ние в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в теку­щем году дошкольного образования);  в рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:  количество услуг психолого-педагогической, методиче­ской и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций;  доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консульта­тивной помощи, в общем числе обратившихся за полу­чением услуг |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2020 - 2024 годы без деления на этапы |
| Объемы финансирования подпрограммы | Общий объем финансирования подпрограммы 1 составляет 418948,2 тыс. рублей, из них:  из федерального бюджета - 0,0 тыс. рублей, в том числе по годам:   1. год - 0,0 тыс. рублей; 2. год - 0,0 тыс. рублей; 3. год - 0,0 тыс. рублей; 4. год - 0,0 тыс. рублей; 5. год - 0,0 тыс. рублей;   из краевого бюджета - 279761,3 тыс. рублей, в том числе по годам:   1. год - 23068,6 тыс. рублей; 2. год - 65490,2 тыс. рублей; 3. год - 78212,7 тыс. рублей; 4. год - 68872,8 рублей; 5. год - 44117,0 тыс. рублей;   из местного бюджета - 139186,9 тыс. рублей, в том числе по годам:   1. год - 8950,9 тыс. рублей; 2. год - 27316,4 тыс. рублей; 3. год - 28186,2 тыс. рублей; 4. год - 36568,6 тыс. рублей; 5. год - 38164,8 тыс. рублей.   Объем финансирования подлежит ежегодному уточне­нию в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | увеличение доли детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, полу- чающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, по­лучающих  дошкольное образование в текущем году, и численности  детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящих­ся в очереди на  получение в текущем году дошкольного образования, до  100%;  увеличение численности воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Кулундинском районе, посещающих госу­дарственные и муниципальные образовательные органи­зации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образова­ния и присмотр и уход, до 190 чел.;  сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;  региональный проект «Поддержка семей, имеющих де­тей»:  увеличение количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (за­конным представителям) детей, а также гражданам, же­лающим принять на воспитание в свои семьи детей, ос­тавшихся без попечения родителей, в том числе с при­влечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2019 года, до 0,000195 млн. единиц;  увеличение доли граждан, положительно оценивших ка­чество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обра­тившихся за получением услуги до 85 % |

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 1

Предмет регулирования и сфера действия подпрограммы 1 - создание ма­териально-технических условий для модернизации муниципальной системы дошколь­ного образования и удовлетворения потребностей граждан в доступном и каче­ственном дошкольном образовании.

Основными задачами являются обеспечение потребности семей в услугах дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, создание условий для по­вышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для детей в возрасте до 3 лет, повышения доступности и качества предоставляемых услуг, в том числе на основе принятия стандартов оказываемых услуг, стимулирования развития гибких форм предоставления ус­луг по уходу за детьми и воспитанию детей в зависимости от их возраста.

Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» направлен на оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям, на создание условий для раннего раз­вития детей в возрасте до 3 лет, реализацию программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Проводится системная последовательная работа по по­вышению качества услуг дошкольного образования и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В сфере дошкольного образования проведена масштабная модернизация: оптимизация сети организаций (по состоянию на 1.07.2019. действует 1 му­ниципальная дошкольная образовательная организа­ция, осуществляющая образовательную деятельность по 6 адресам, на базе 6 общеобразовательных организаций открыты дошкольные группы, оснащение их современным оборудовани­ем, приведение материально-технической базы и инфраструктуры в соответст­вие с федеральными государственными образовательными стандартами дошко­льного образования.

С целью расширения возможностей получения дошкольного образования обеспечено участие дошкольных образовательных организаций в реализации мероприятий по созданию доступной среды (объектов и услуг дошкольного об­разования) для детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов.

Меняются подходы к развитию содержания образования: дошкольная ступень стала неотъемлемой частью общего образования, приняты стандарты дошкольного образования, обозначены требования к образовательной про­грамме, новой образовательной среде, результатам образования. На федераль­ный государственный образовательный стандарт дошкольного образования пе­решли 100 % образовательных организаций, реализующих программы дошко­льного образования.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 1, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые ко­нечные результаты, сроки реализации подпрограммы 1

Приоритетными направлениями государственной политики в области до­школьного образования Кулундинского района являются:

реализация в рамках национального проекта «Образование» регионально­го проекта «Поддержка семей, имеющих детей»;

обеспечение доступного и качественного дошкольного образования.

Целью подпрограммы 1 является обеспечение доступности и качества дошкольного образования.

Каждая из задач подпрограммы 1 носит комплексный характер и отвечает приоритетным направлениям развития образовательной системы Кулундинского района.

1. Повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению района в сфере дошкольного образования.

Решение задачи обеспечивается за счет реализации следующих мероприя­тий:

обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на по­лучение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошколь­ных образовательных организациях;

оснащение дошкольных образовательных организаций современным обо­рудованием, корпусной мебелью, спортивным инвентарем, компьютерной тех­никой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса;

проведение районных конкурсов, направленных на выявление детской ода­ренности;

проведение районных конкурсов среди педагогических работников дошко­льных образовательных организаций и среди дошкольных образовательных ор­ганизаций, обеспечение участия победителя муниципального этапа в краевом профессиональном конкурсе «Воспитатель года Алтая»;

создание на базе дошкольных образовательных организаций структурных подразделений, реализующих программы ранней коррекционно-развивающей помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, а также риском их возникновения.

1. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реа­лизация программы психолого-педагогической, методической и консультатив­ной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образова­ние в семье в рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».

Решение задачи обеспечивается за счет реализации следующих мероприятий:

предоставление родителям (законным представителям) детей услуг пси­холого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также ока­зание поддержки гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;

внедрение в Кулундинском районе методических рекомендаций по обеспечению информационно-просветительской поддержки родителей, включающих созда­ние, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных орга­низациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе;

Реализация подпрограммы 1 обеспечит достижение следующих результа­тов:

увеличение доли детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошколь­ное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности де­тей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, до 100%;

сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в воз­расте от 3 до 7 лет;

региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»:

увеличение количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих органи­заций, нарастающим итогом с 2019 года, до 0,000195 млн. единиц;

увеличение доли граждан, положительно оценивших качество услуг пси­холого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги до 85 %.

3. Объем финансирования подпрограммы 1

Финансирование подпрограммы 1 осуществляется за счет средств:

федерального бюджета - в соответствии с федеральным законом о феде­ральном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период;

краевого бюджета - в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период;

местного бюджета - в соответствии с решениями представительных орга­нов местного самоуправления о бюджетах муниципальных образований на со­ответствующий финансовый год и на плановый период.

Общий объем финансирования подпрограммы 1 составляет 418948,2 тыс. рублей, из них:

из федерального бюджета - 0,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год - 0,0 тыс. рублей;

2021 год - 0,0 тыс. рублей;

2022 год - 0,0 тыс. рублей;

2023 год - 0,0 тыс. рублей;

2024 год - 0,0 тыс. рублей;

из краевого бюджета - 279761,3 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год - 23068,6 тыс. рублей;

2021 год - 65490,2 тыс. рублей;

2022 год - 78212,7 тыс. рублей;

2023 год - 68872,8 рублей;

2024 год - 44117,0 тыс. рублей;

из местного бюджета - 139186,9 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год - 8950,9 тыс. рублей;

2021 год - 27316,4 тыс. рублей;

2022 год - 28186,2 тыс. рублей;

2023 год - 36568,6 тыс. рублей;

2024 год - 38164,8 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 1 подлежит ежегодному уточне­нию в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очеред­ной финансовый год и на плановый период.

ПОДПРОГРАММА 2

«Развитие общего образования» муниципальной программы Кулундинского района Алтайского края «Развитие образования в Кулундинском районе»

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Комитет по образованию и делам молодежи администрации Кулундинского района Алтайского края |
| Участники подпрограммы | Комитет по финансам, налоговой и кредитной политике администрации Кулундинского района, образовательные организации Кулундинского района Алтайского края |
| Цель подпрограммы | повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и матери­ально-технической базы |
| Задачи подпрограммы | развитие образовательной среды в системе общего обра­зования, направленной на достижение современного ка­чества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к даль­нейшему обучению, деятельности в высокотехнологич­ной экономике и социализации;  вовлечение учащихся общеобразовательных организаций в решение вопросов повышения качества учебно- воспи­тательного процесса, реализация новых идей по обуст­ройству школьной инфраструктуры, повышение финан­совой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся;  в рамках реализации регионального проекта «Современ­ная школа»: внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечиваю­щих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной об­ласти «Технология»;  в рамках реализации регионального проекта «Успех ка­ждого ребенка»: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талан­тов у детей и молодежи, основанной на принципах спра­ведливости, всеобщности и направленной на самоопре­деление и профессиональную ориентацию всех обучаю­щихся;  в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: создание современной и безо­пасной цифровой образовательной среды, обеспечиваю­щей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней |
| Перечень мероприятий подпрограммы | обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошколь­ного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечение дополнительного об­разования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, предоставление общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях за счет средств муниципального бюджета;  предоставление компенсационных выплат на питание обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях, нуждающимся в социальной поддержке;  оснащение образовательных организаций современным оборудованием, мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными посо­биями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса; приобретение учебного, учебно-лабораторного, компью­терного оборудования, учебников, учебных и учебно-наглядных пособий, спортивного оборудования и инвен­таря для реализации федерального государственного об­разовательного стандарта общего образования;  проведение мероприятий по оценке качества общего об­разования;  выявление и поддержка интеллектуально одаренных школьников, повышение уровня профессиональной ком­петенции специалистов, работающих с одаренными школьниками, в том числе выплата премии Губернатора Алтайского края учащимся общеобразовательных орга­низаций;  в рамках реализации регионального проекта «Современ­ная школа»:  обновление материально-технической базы для форми­рования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков «Точка роста» в школах, распо­ложенных в сельской местности и малых городах; поддержка образования детей с ограниченными возмож­ностями здоровья;  в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:  обновление материально-технической базы для внедре­ния целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях |
| Показатели подпрограммы | доля обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; в рамках реализации регионального проекта «Совре- менная школа»:  число общеобразовательных организаций, расположен­ных в сельской местности, обновивших материально-техническую базу для реализации основ­ных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного про­филей;  численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами  цифрового, естественно-научного и гуманитарного про­филей;  в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:  доля общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2020 - 2024 годы без деления на этапы |
| Объемы финансирования подпрограммы | Общий объем финансирования подпрограммы 2 составляет 1340670,8 тыс. рублей, из них:  из федерального бюджета - 261233,8 тыс. рублей, в том числе по годам:  2020 год - 7675,7 тыс. рублей;  2021 год - 28874,8 тыс. рублей;  2022 год - 123273,3 тыс. рублей;  2023 год - 72077,3 тыс. рублей;  2024 год - 29332,7 тыс. рублей;  из краевого бюджета - 959154,8 тыс. рублей, в том числе по годам:   1. год - 49996,7 тыс. рублей; 2. год - 204279,2 тыс. рублей; 3. год - 236298,2 тыс. рублей; 4. год - 289786,4 тыс. рублей; 5. год - 178794,3 тыс. рублей.   из местного бюджета - 120282,2 тыс. рублей, в том числе по годам:  2020 год - 9165,8 тыс. рублей;  2021 год - 23505,3 тыс. рублей;  2022 год - 30988,1 тыс. рублей;  2023 год - 38063,5 тыс. рублей;  2024 год - 18559,5 тыс. рублей.  Объем финансирования подлежит ежегодному уточне­нию в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | увеличение доли обучающихся по основным образова­тельным программам начального общего, основного об-  щего и среднего общего образования, участвующих в  олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различ­ного уровня, в общей численности обучающихся по ос­новным образовательным программам начального обще­го, основного общего и среднего общего образования до 54 %;  в рамках реализации регионального проекта «Современ­ная школа»:  увеличение числа общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновивших материально-техническую базу для реали­зации основных и дополнительных общеобразователь­ных программ цифрового, естественно-научного и гума­нитарного профилей, до 4 единиц к 2022 году;  увеличение численности обучающихся, охваченных ос­новными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гума­нитарного профилей, до 2,085 тыс. человек;  региональный проект «Цифровая образовательная сре­да»:  доля общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразо­вательных организациях, составит 100 %; |

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 2

Всего в Кулундинском районе 17 школ, в том числе 10 филиалов.

Ключевая проблема инфраструктуры общего образования заключается в наличии большого числа малокомплектных школ, в которых по объективным причинам сложно создать все условия для качественной реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

Сегодня в районе развиваются различные формы сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, что создает возможности для восполнения недостающих ресурсов и расширения перечня и повышения качества образова­тельных услуг.

Вместе с тем недостаточный уровень развития единой информационно-образовательной среды, материально-технической базы ресурсных организаций, качества интернета, а также проблемы транспортной доступности являются препятствиями для совершенствования сетевого взаимодействия.

Создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций по территориальному принципу позволит посредством сетевых форм обеспечить возможность расши­рения спектра образовательных услуг, в том числе с использованием дистанци­онных форм обучения и сетевого партнерства, формирования у обучающихся отдаленных и малокомплектных школ современных технологических и гумани­тарных навыков, увеличить долю школ, использующих сетевые формы, до 70 %.

В районе ежегодно растет доля детей с особыми образовательными потреб­ностями в общем числе детей школьного возраста. В связи с этим постоянно тре­буется усиление работы, направленной на обеспечение доступности и вариативно­сти качественного образования для детей-инвалидов, детей с ограниченными воз­можностями здоровья в соответствии с их психофизическими особенностями неза­висимо от места жительства.

100 % общеобразовательных организаций района реализуют адаптиро­ванные образовательные программы.

В Кулундинском районе широкое внедрение цифровых технологий в сферу об­разования является важнейшей составляющей частью работы по обеспечению предоставления равных возможностей для получения качественного образова­ния, доступности для обучающихся и педагогов передовых образовательных разработок и существенного повышения качества образования.

С учетом особенностей сети общеобразователь­ных организаций, большую часть которых составляют малокомплектные школы, удаленные от районного центра, внедре­ние и применение цифровых технологий в образовании выступает в качестве одного из ресурсных механизмов по повышению качества образования, для соз­дания равных условий доступности образования для обучающихся.

Объективная оценка качества подготовки обучающихся - актуальная за­дача муниципальной образовательной политики. В районе сложились отдельные организационные структуры, механизмы и процедуры оценки качества общего образования, которые методологически соответствуют краевой систе­ме оценки качества образования.

Обучающиеся школ еже­годно участвуют во всероссийских проверочных работах, национальных ис­следованиях качества образования, общероссийских и международных мони­торинговых процедурах.

Вместе с тем одной из ключевых проблем остается недостаточно эффек­тивная система оценки качества образования, что затрудняет принятие управ­ленческих решений на основе результатов оценочных процедур.

Создание целостной и сбалансированной системы процедур и механиз­мов оценки качества общего образования позволит:

актуализировать методическую и совершенствовать организационную базу мониторинга системы общего образования;

обеспечить современный уровень надежности и технологичности проце­дур оценки качества образовательных результатов;

сформировать культуру оценки качества общего образования на уровне района и отдельных организаций в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур.

Для этого необходимо продолжить совершенствование организационных механизмов проведения государственной итоговой аттестации по образователь­ным программам основного общего и среднего общего образования, а также сформировать систему мероприятий по оценке качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований, организацию участия общеобразовательных организаций Кулундинского района в национальных исследованиях качества образования, международных сопоставительных иссле­дованиях, которые станут базой для принятия эффективных управленческих решений на основе результатов оценочных процедур.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 2,

цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конеч­ные результаты, сроки реализации подпрограммы 2

Майские указы Президента Российской Федерации В.В. Путина задали высокую планку для всей системы образования - попадание России в десятку лучших стран по качеству образования к 2024 году. Исходя из поставленной за­дачи основными приоритетами развития системы образования Кулундинского района выступают формирование современной инфраструктуры общего образования, обеспечивающей внедрение новых методов и технологий обучения, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями, создание эф­фективной системы выявления поддержки и развития способностей и талантов всех категорий обучающихся, совершенствование системы оценки качества об­щего образования. Указанные направления реализуются в рамках региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образо­вательная среда».

Цель подпрограммы 2 - повышение качества общего образования по­средством обновления содержания, технологий обучения и обновления матери­ально-технической базы.

Задачи подпрограммы 2 - развитие образовательной среды в системе об­щего образования, направленной на достижение современного качества учеб­ных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации;

вовлечение учащихся общеобразовательных организаций в решение во­просов повышения качества учебно- воспитательного процесса, реализация но­вых идей по обустройству школьной инфраструктуры, повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся;

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечи­вающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах спра­ведливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессио­нальную ориентацию всех обучающихся;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Реализация подпрограммы 2 обеспечит достижение следующих результа­тов:

увеличение доли обучающихся по основным образовательным програм­мам начального общего, основного общего и среднего общего образования, уча­ствующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования до 54 %;

в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»:

увеличение числа общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных про­грамм цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, до 4 единиц;

увеличение численности обучающихся, охваченных основными и допол­нительными общеобразовательными программами цифрового, естественно­научного и гуманитарного профилей, до 2,085 тыс. человек;

региональный проект «Цифровая образовательная среда»:

доля общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях, составит 100 %.

3. Объем финансирования подпрограммы 2

Общий объем финансирования подпрограммы 2 составляет 1340670,8 тыс. рублей, из них:

из федерального бюджета - 261233,8 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год - 7675,7 тыс. рублей;

2021 год - 28874,8 тыс. рублей;

2022 год - 123273,3 тыс. рублей;

2023 год - 72077,3 тыс. рублей;

2024 год - 29332,7 тыс. рублей;

из краевого бюджета - 959154,8 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год - 49996,7 тыс. рублей;

2021 год - 204279,2 тыс. рублей;

2022 год - 236298,2 тыс. рублей;

2023 год - 289786,4 тыс. рублей;

2024 год - 178794,3 тыс. рублей.

из местного бюджета - 120282,2 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год - 9165,8 тыс. рублей;

2021 год - 23505,3 тыс. рублей;

2022 год - 30988,1 тыс. рублей;

2023 год - 38063,5 тыс. рублей;

2024 год - 18559,5 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 2 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и плановый период.

В случае экономии средств краевого бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 2 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финанси­рования, утвержденных в краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

ПОДПРОГРАММА 3

«Развитие дополнительного образования и сферы отдыха и оздоровления детей в Кулундинском районе» муниципальной программы Кулундинского района Алтайского края «Развитие образования в Кулундинском районе»

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Комитет по образованию и делам молодежи администрации Кулундинского района Алтайского края |
| Участники подпрограммы | Комитет по финансам, налоговой и кредитной политике администрации Кулундинского района, образовательные организации Кулундинского района Алтайского края |
| Цель подпрограммы | создание равных возможностей для позитивной социали­зации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды |
| Задачи подпрограммы | развитие образовательной сети, организационно- экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечи­вающих равный доступ населения к услугам дополни­тельного образования детей, для формирования у обу­чающихся социальных компетенций, гражданских уста­новок, культуры здорового образа жизни;  создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления;  в рамках реализации регионального проекта «Успех каж­дого ребенка»: формирование эффективной системы вы­явления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справед­ливости, всеобщности и направленной на самоопределе­ние и профессиональную ориентацию всех обучающихся; в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: создание современной и безо­пасной цифровой образовательной среды, обеспечиваю­щей качество и доступность дополнительного образова­ния детей |
| Перечень мероприятий подпрограммы | организация предоставления дополнительного образова­ния детей в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования;  выявление и поддержка одаренных детей и молодежи по направлениям дополнительного образования детей;  обеспеченье организованными формами отдыха и оздо­ровления детей;  в рамках реализации регионального проекта «Успех каж­дого ребенка»:  формирование современных управленческих и организа­ционно-экономических механизмов в системе дополни­тельного образования детей (внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образо­вания детей) |
| Показатели подпрограммы | доля детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), ох- ваченных различными формами отдыха и оздоровления,в общей численности детей, нуждающихся в оздоровле­нии;  доля обучающихся образовательных организаций Кулундинского района, участвующих в олимпиадах и конкурсах раз­личного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;  в рамках реализации регионального проекта «Успех каж­дого ребенка»:  число детей, охваченных деятельностью детских техно­парков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспече­ние доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации; число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возмож­ностям, функциям и результатам проектов, направлен­ных на раннюю профориентацию;  доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанцион­ных технологий;  внедрение целевой модели развития региональных сис­тем дополнительного образования детей |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2020 - 2024 годы без деления на этапы |
| Объемы финансирования подпрограммы | Общий объем финансирования подпрограммы 3 составляет 23004,8 тыс. рублей, из них:  из краевого бюджета - 5356,2 тыс. рублей, в том числе по годам:  2020 год - 298,8 тыс. рублей;  2021 год - 1619,0 тыс. рублей;  2022 год -1687,1 тыс. рублей;  2023 год - 944,5 тыс. рублей;  2024 год - 806,8 тыс. рублей;  из местного бюджета - 17648,6 тыс. рублей, в том числе по годам:  2020 год - 939,2 тыс. рублей;  2021 год - 3738,4 тыс. рублей;  2022 год - 4518,9 тыс. рублей;  2023 год - 4796,8 тыс. рублей;  2024 год - 3655,3 тыс. рублей. |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | увеличение доли детей в возрасте от 6 до 17 лет (включи­тельно), охваченных различными формами отдыха и оз­доровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении, до 68,4 %;  увеличение доля обучающихся образовательных органи­заций Кулундинского района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обу­чающихся по программам общего образования до 70%; в рамках реализации регионального проекта «Успех каж­дого ребенка»:  увеличение числа детей, охваченных деятельностью дет­ских технопарков «Кванториум» (мобильных технопар­ков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразо­вательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным на­правлениям технологического развития Российской Фе­дерации, до 0,571 тыс.чел.;  увеличение числа участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогич­ных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, до 0,002126 млн.чел.;  увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразова­тельные программы, в том числе с использованием дис­танционных технологий, до 70 %;  внедрение целевой модели развития региональных систем  дополнительного образования детей |

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 3

Обеспечение доступности и качества дополнительного образования детей, равных возможностей для их развития, а также организация профориентационной работы и «социальных лифтов» для молодых граждан являются одними из важных задач развития системы образования в Кулундинском районе, что соответст­вует приоритетам государственной политики в сфере образования до 2024 года.

Целевой показатель охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнитель­ными образовательными программами в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государст­венной политики в области образования и науки» к 2020 году составит 70-75%.

В Кулундинском районе проживает 3722 детей в возрасте от 5 до 18 лет. Охват дополнительным образованием детей данной возрастной категории в организациях различной организационно-правовой формы и формы собствен­ности (учреждениях дополнительного образования сферы образования, культу­ры, спорта и молодежной политики, общеобразовательных организациях) составляет 63%.

Дополнительные общеобразовательные программы различной направлен­ности реализуют 3 муниципальных учреждения дополнительного образования Кулундинского района, 7 общеобразовательных учреждений, 1 детский сад, в которых обучаются 2860 детей. По ху­дожественному направлению занимаются 24,9 % контингента организаций до­полнительного образования, социально-педагогическому - 24,6 %, физкультур-но-спортивному – 32,7 %, естественнонаучному- 6,8 %, техническому- 5,9%, туристско-краеведческому-4,8 %, по предпрофессиональным программам -13,4 %.

Отличительной особенностью Кулундинского района является разветвленная сеть образователь­ных организаций при наличии большого числа малокомплектных школ.

Муниципальная система образования решает проблемы повышения уровня развития единой информационно-образовательной среды, материально- технической базы ресурсных организаций, качества интернета, а также вопросы транспортной доступности.

Обеспечение доступ­ности и качества дополнительного образования детей, равных возможностей для их развития, а также организация профориентационной работы и создание «со­циальных лифтов» для молодых граждан, развитие инновационного потенциала детского и юношеского технического творчества - приоритетные задачи муниципальной системы образования, что соответствует основным направлениям госу­дарственной политики в сфере образования до 2024 года.

При этом дополнительными общеобразовательными программами техни­ческой и естественно-научной направленности охвачено детей в возрасте от 5 до 18 лет 9,8 %. За последние три года увеличилась численность обучающихся по дополнительным об­разовательным программам технической направленности выросла на 77 чело­век. Несмотря на интерес обучающихся к изучению естественных и технических наук и их высокие результаты при участии в краевых мероприятиях, охват техническим творчест­вом меньше в связи с неразвитостью инфраструктуры, слабой обеспеченностью инновационным учебным оборудованием и инженерно-педагогическими кадра­ми.

В настоящее время особую актуальность для района приобретает реали­зация федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Проектом предусмотрено развитие высокотехнологичной, есте­ственно-научной, образовательной и технической среды в образовательных ор­ганизациях, в том числе в форме создания детских технопарков, мобильных технопарков. Вместе с тем в дополнительном образовании технического на­правления обозначились регрессивные процессы, которые связаны с устаре­вающей материально-технической базой, сравнительно невысоким темпом вне­дрения современных технологий, в том числе систем автоматизированного про­ектирования.

Дополнительные общеобразовательные программы технической направ­ленности нуждаются в модернизации в соответствии с современными задачами обеспечения развития познавательных и профессиональных интересов учащих­ся, активизации их творческого, инженерного мышления, формирования опыта творческой технической деятельности.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 3, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач,

ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 3

К приоритетам муниципальной политики системы дополнительного образо­вания детей Кулундинского района относятся обеспечение доступности дополнитель­ного образования детей, равных возможностей для их развития при использова­нии лучших традиционных подходов и успешных инновационных практик, ор­ганизация профориентационной работы и «социальных лифтов» для талантли­вых и одаренных детей, подготовка специалистов с высоким уровнем общей, педагогической культуры и профессиональной компетентности.

Доступность дополнительного образования для детей обеспечивается че­рез реализацию дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме, вовлечение детей в федеральные и краевые масштабные проекты: «Будущее Ал­тая», «Я - исследователь», «Олимпиада Национальной технологической ини­циативы», «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», «Подросток», «МегаВесна», «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенциям юниоров, молодежные Дельфийские игры, «Российское движе­ние школьников», «Живые уроки» и другие.

Особое внимание будет уделено:

увеличению к 2024 году охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополни­тельными образовательными программами, в том числе естественно-научной и технической направленности;

внедрению системы персонифицированного дополнительного образова­ния;

развитию туристско-краеведческой направленности дополнительного об­разования с учетом рекреационного потенциала региона;

расширению реализации дополнительных общеобразовательных про­грамм на базе общеобразовательных организаций;

профилизации программ летнего отдыха;

повышению качества оказания оздоровительно-образовательных услуг и обеспечение комфортных условий пребывания детей в муниципаль­ных организациях отдыха и оздоровления за счет укрепления их материально-технической базы;

повышению квалификации руководящих и педагогических работников организаций дополнительного образования.

Целью подпрограммы 3 является создание равных возможностей для по­зитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды.

Задачи подпрограммы:

развитие образовательной сети, организационно-экономических механиз­мов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся соци­альных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жиз­ни;

модернизация дополнительных общеобразовательных программ и образо­вательной среды в системе дополнительного образования детей;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориен­тацию всех обучающихся в рамках мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка»;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность направлений дополнительно­го образования в рамках мероприятий регионального проекта «Цифровая обра­зовательная среда».

Решение данных задач будет осуществляться путем реализации следую­щих мероприятий:

создание условий для получения дополнительного образования детей в муниципальных дошкольных организациях, общеобразовательных организаци­ях, организациях дополнительного образования детей;

оснащение образовательных организаций современным оборудованием, мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса, проведение ремонтов спортив­ных залов;

создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сель­ской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в рам­ках регионального проекта «Успех каждого ребенка»;

создание условий для обеспечения детей организованными формами от­дыха и оздоровления;

создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных обще­образовательных программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся (приобретение оборудования);

проведение апробации создания условий для психологического сопрово­ждения обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Алтайского края (в случае прохождения отбора пилотных регионов, проводимом Минпросвещения России);

создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в освоении дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с ис­пользованием дистанционных технологий в рамках регионального проекта «Ус­пех каждого ребенка»;

внедрение методических рекомендаций по механизмам вовлечения обще­ственно-деловых объединений и участия представителей работодателей в при­нятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе в обновлении образовательных программ в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»

Реализация подпрограммы 3 обеспечит достижение следующих результа­тов:

увеличение доли детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охвачен­ных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении, до 68,4 %;

увеличение доля обучающихся образовательных организаций Кулундинского района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей чис­ленности обучающихся по программам общего образования до 70%;

в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнитель­ным образованием, до 80 %;

увеличение числа детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, на­правленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразователь­ных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответст­вующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, до 0,571 тыс.чел. %;

увеличение числа участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, на­правленных на раннюю профориентацию, до 0,002126 млн.чел.;

увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, осваи­вающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с ис­пользованием дистанционных технологий, до 70 %;

внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительно­го образования детей.

3. Объем финансирования подпрограммы 3

Общий объем финансирования подпрограммы 3 составляет 23004,8 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета - 5356,2 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год - 298,8 тыс. рублей;

2021 год - 1619,0 тыс. рублей;

2022 год -1687,1 тыс. рублей;

2023 год - 944,5 тыс. рублей;

2024 год - 806,8 тыс. рублей;

из местного бюджета - 17648,6 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год - 939,2 тыс. рублей;

2021 год - 3738,4 тыс. рублей;

2022 год - 4518,9 тыс. рублей;

2023 год - 4796,8 тыс. рублей;

2024 год - 3655,3 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 3 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и плановый период.

В случае экономии средств краевого бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 3 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финанси­рования, утвержденных в краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

ПОДПРОГРАММА 4

«Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Кулундинского района» муниципальной программы «Развитие образования в Кулундинском районе»

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Комитет по образованию и делам молодежи администрации Кулундинского района Алтайского края |
| Участники подпрограммы | Комитет по финансам, налоговой и кредитной политике администрации Кулундинского района, образовательные организации Кулундинского района Алтайского края, КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова (далее – «АИРО им. А.М. Топорова») |
| Цель подпрограммы | создание условий для развития кадрового потенциала Кулундинского района |
| Задачи подпрограммы | повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работни­ков системы образования Кулундинского района;  мотивация педагогов к саморазвитию и повышению сво­ей профессиональной компетентности;  под­держания идеологии здорового образа жизни;  в рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего»: внедрение национальной системы профес­сионального роста педагогических работников, охваты­вающей не менее 50 % учителей общеобразовательных организаций в 2024 году |
| Перечень мероприятий подпрограммы | повышение квалификации руководящих и педагогиче- ских работников системы образования, в том числе руко-  водителей и специалистов комитета по образованию;  повышение качества образования в школах с низкими ре­зультатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем участия в реализа­ции региональных проектов и распространения их ре­зультатов;  развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка;  осуществление единовременных выплат в целях под­держки молодых специалистов, их привлечения в школы района и закрепления в них;  проведение профессиональных конкурсов, выплата пре­мии победителям муниципальных этапов конкурсов «Учитель года» и «Педаго­гический дебют»;  предоставление педагогическим работникам организаций Кулундинского района, осуществляющих образовательную дея­тельность, путевок на санаторно-курортное лечение в са­наторно-курортных организациях, расположенных на территории региона, за счет средств краевого бюджета;  в рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего»:  обеспечение возможности для непрерывного и планомер­ного повышения квалификации педагогических работни­ков, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в про­фессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию пе­дагогических работников, включая формы стажировок; повышение уровня профессионального мастерства педа­гогических работников системы общего, дополнительно­го образования детей в форматах непрерывного образования;  внедрение системы аттестации руководителей общеобра­зовательных организаций;  прохождение педагогическими работниками систем об­щего и дополнительного образования детей доброволь­ной независимой оценки профессиональной квалифика­ции;  вовлечение в различные формы поддержки и сопровож­дения в первые три года работы учителей в возрасте до 35 лет |
| Показатели подпрограммы | удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;  в рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего»:  доля учителей общеобразовательных организаций, во­влеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников;  доля педагогических работников, прошедших добро­вольную независимую оценку квалификации |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2020 - 2024 годы без деления на этапы |
| Объемы финансирования подпрограммы | Общий объем финансирования подпрограммы 4 составляет 1353,5 тыс. рублей, из них:  из местного бюджета - 1353,5 тыс. рублей, в том числе по годам:   1. год - 26,1 тыс. рублей; 2. год - 230,0 тыс. рублей; 3. год - 368,4 тыс. рублей; 4. год - 419,0 тыс. рублей; 5. год - 310,0 тыс. рублей.   Объем финансирования подлежит ежегодному уточне­нию в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | увеличение удельного веса численности учителей обще­образовательных организаций в возрасте до 35 лет в об­щей численности учителей общеобразовательных органи­заций до 23%;  в рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего»:  увеличение доли учителей общеобразовательных органи­заций, вовлеченных в национальную систему профессио­нального роста педагогических работников, до 50 %; увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, до 10 % |

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 4

Важным фактором, оказывающим влияние на качество образования, рас­пространение современных технологий и методов преподавания, является со­стояние кадрового потенциала на всех его уровнях, одним из основных меха­низмов развития которого является повышение уровня квалификации и профес­сиональной компетенции педагогических и руководящих работников системы образования Кулундинского района.

В течение последних лет в данном направлении в регионе отмечаются по­ложительные тенденции:

направленность системы аттестации и оплаты труда педагогов на повы­шение качества преподавания, непрерывное профессиональное развитие и карьерный рост;

ориентация системы повышения квалификации в условиях конкурентной среды на развитие профессиональной компетенции учителя, включая возмож­ность создания профессиональных методических и сетевых сообществ и объе­динений;

совершенствование персонифицированной модели повышения квалифи­кации, которая позволяет учитывать потребности и возможности учителя и об­разовательной организации на всех стадиях ее прохождения;

обеспечение возможности прохождения педагогами практико- ориентированного модуля на базе стажерских площадок.

Для развития кадрового потенциала Алтайского края необходимо про­должить:

обновление системы аттестации педагогических работников по мере ве­дения новой модели аттестации учителей на основе использования единых фе­деральных оценочных материалов в соответствии с требованиями профессио­нального стандарта педагога и ФГОС;

расширение состава профессиональных сообществ и организацию их уча­стия в повышении квалификации, распространении инновационного опыта, в том числе на базовых площадках и стажерских практиках.

2. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 4, за­дачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные ре­зультаты, сроки реализации подпрограммы 4

Основными направлениями региональной политики в области профессио­нальной подготовки, переподготовки, повышения квалификации и развития кадрового потенциала Кулундинского района является обеспечение подготовки, пере­подготовки, повышения квалификации педагогических и управленческих кад­ров, а также проведение мероприятий, способствующих развитию кадрового по­тенциала отрасли.

Особое внимание будет уделено: подготовке и повышению квалификации специалистов комитета по образованию и делам молодежи;

организации стажировок на базе лучших школ Кулундинского раойна;

внедрению новых моделей аттестации педагогических работников систе­мы образования;

обеспечению готовности педагогических работников и управленческих кадров к реализации федеральных государственных образовательных стандар­тов;

поддержке сетевых педагогических сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала педагогических и управленческих кадров;

реализации персонифицированной модели повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования;

поддержке молодежных инициатив.

Целью подпрограммы 4 является создание условий для развития кадрово­го потенциала Кулундинского района.

Задачи подпрограммы 4:

повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности пе­дагогических и руководящих работников системы образования Кулундинского района;

мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессио­нальной компетентности;

поддержания идеологии здорового образа жизни;

в рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего»: вне­дрение национальной системы профессионального роста педагогических работ­ников, охватывающей не менее 50 % учителей общеобразовательных организа­ций к 2024 году.

Решение данных задач будет осуществляться путем реализации следую­щих мероприятий:

реализация мероприятий регионального проекта «Учитель будущего»;

реализация мероприятий регионального проекта «Цифровая образова­тельная среда»;

организация курсов повышения квалификации руководящих и педагоги­ческих работников системы образования, руководителей и специалистов комитета по образованию и делам молодежи;

Приоритетами муниципальной политики в области развития кадрового потенциала станут:

внедрение национальной системы профессионального роста педагогиче­ских работников, охватывающей не менее 50 % учителей общеобразовательных организаций;

повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Кулундинского района для обеспече­ния кадровым составом процесса внедрения и развития цифровой образователь­ной среды;

участие в конкурсе лучших педагогических работников краевых госу­дарственных и муниципальных образовательных организаций;

участие в конкурсе педагогических работников на соискание премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова;

проведение профессиональных конкурсов.

Реализация подпрограммы 4 обеспечит достижение следующих результа­тов:

увеличение удельного веса численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразова­тельных организаций до 23%;

в рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего»: увеличение доли учителей общеобразовательных организаций, вовлечен­ных в национальную систему профессионального роста педагогических работ­ников, до 50 %;

увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, до 10 %.

3. Объем финансирования подпрограммы 4

Общий объем финансирования подпрограммы 4 составляет 1353,5 тыс. рублей, из них:

из местного бюджета - 1353,5 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год - 26,1 тыс. рублей;

2021 год - 230,0 тыс. рублей;

2022 год - 368,4 тыс. рублей;

2023 год - 419,0 тыс. рублей;

2024 год - 310,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 4 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и плановый период.

В случае экономии средств краевого бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 4 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финанси­рования, утвержденных в краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

ПОДПРОГРАММА 5

«Совершенствование управления системой образования в Кулундинском районе» муниципальной программы Кулундинского района Алтайского края «Развитие образования в Кулундинском районе»

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Комитет по образованию и делам молодежи администрации Кулундинского района Алтайского края |
| Участники подпрограммы | Комитет по финансам, налоговой и кредитной политике администрации Кулундинского района, образовательные организации Кулундинского района Алтайского края |
| Цель подпрограммы | совершенствование механизмов управления системой об­разования Кулундинского района для повышения качества пре­доставления муниципальных услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образо­вательных организаций с комитетом по образованию и делам молодежи, внедрение цифровых технологий в сфере управле­ния образованием |
| Задачи подпрограммы | обеспечение надежной и актуальной информацией про­цессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образова­тельных услуг для достижения высокого качества образо­вания через формирование муниципальной системы оценки каче­ства образования;  организационно-техническое, информационно-методическое и ресурсное обеспечение деятельности ор­ганизаций системы образования, повышение уровня безопасности образовательных организаций;  в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: создание современной и безо­пасной цифровой образовательной среды, обеспечиваю­щей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней |
| Перечень мероприятий подпрограммы | внедрение и развитие цифрового управления, цифрового взаимодействия в образовании;  обеспечение информационной открытости образователь­ных организаций;  внедрение и развитие цифрового взаимодействия, юриди­чески значимого документооборота в электронной форме, в том числе при межведомственном и межуровневом взаимодействии, с отказом от дублирования документо­оборота на бумажном носителе;  повышение уровня пожарной безопасности образовательных организаций;  в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:  внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях |
| Показатели подпрограммы | доля муниципальных общеобразова­тельных организаций, перешедших на безбумажное элек­тронное ведение классных журналов;  удельный расход тепловой энергии в подведомственных комитету по образованию и делам молодежи администрации Кулундинского раойна образовательных органи­зациях;  удельный расход электроэнергии в подведомственных комитету по образованию и делам молодежи администрации Кулундинского раойна образовательных органи­зациях;  удельный расход холодной воды в подведомственных комитету по образованию и делам молодежи администрации Кулундинского раойна образовательных органи­зациях;  в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:  внедрена целевая модель цифровой образовательной сре­ды в общеобразовательных организациях;  доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информа­ционно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным про­граммам;  доля образовательных организаций, реализующих про­граммы общего образования, дополнительного образова­ния детей, осуществляющих образовательную деятельность с ис­пользованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций;  доля обучающихся по программам общего образования, использующих феде­ральную информационно-сервисную платформу цифро­вой образовательной среды для «горизонтального» обу­чения и неформального образования, в общем числе обу­чающихся по указанным программам;  доля образовательных организаций, реализующих основ­ные и (или) дополнительные общеобразовательные про­граммы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступ­ных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет») |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2020 - 2024 годы без деления на этапы |
| Объемы финансирования подпрограммы | общий объем финансирования подпрограммы 6 «Совер­шенствование управления системой образования в Кулундинском районе» государственной программы Кулундинского района Алтайского края «Развитие образования в Кулундинском» (далее «под­программа 5») составляет 0,0 тыс. рублей, из них: из краевого бюджета - 0,0 тыс. рублей, в том числе по годам:   1. год - 0,0 тыс. рублей; 2. год - 0,0 тыс. рублей; 3. год - 0,0 тыс. рублей; 4. год - 0,0 тыс. рублей; 5. год - 0,0 тыс. рублей. |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | увеличение доли государственных и муниципальных об­щеобразовательных организаций, перешедших на безбу­мажное электронное ведение классных журналов, до 80 %;  снижение удельного расхода тепловой энергии в подве­домственных комитету по образованию и делам молодежи администрации Кулундинского района образова­тельных организациях до 0,16 Гкал/кв.м;  снижение удельного расхода электроэнергии в подведом­ственных комитету по образованию и делам молодежи администрации Кулундинского района образова­тельных организациях образователь­ных организациях до 16,7 кВтч/кв.м;  снижение удельного расхода холодной воды в подведом­ственных комитету по образованию и делам молодежи администрации Кулундинского района образова­тельных организациях образователь­ных организациях до 2,3 куб.м./чел.;  в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:  внедрена целевая модель цифровой образовательной сре­ды в общеобразовательных организациях;  увеличение доли обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и ин­дивидуальный план обучения с использованием феде­ральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам до 90 %;  увеличение доли образовательных организаций, реали­зующих программы общего образования, дополнительно­го образования детей, осуществляющих образовательную деятель­ность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций до 90 %;  увеличение доли обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам до 20 %;  увеличение доли образовательных организаций, реали­зующих основные и (или) дополнительные общеобразо­вательные программы, обновивших информационное на­полнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официаль­ных сайтов в сети «Интернет»), до 100 % |

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 5

В Кулундинском районе широкое внедрение цифровых технологий в сферу

образования является важнейшей составляющей частью работы по обеспечению

предоставления равных возможностей для получения качественного образова­ния, доступности для обучающихся и педагогов передовых образовательных разработок и существенного повышения качества образования.

Отличительной особенностью Кулундинского района является разветвленная сеть общеобразовательных организаций. Данная ситуация определяет ключевую проблему инфраструктуры общего образования - наличие большого числа ма­локомплектных школ, в которых, по объективным причи­нам, сложно создать все условия для качественной реализации федеральных го­сударственных образовательных стандартов общего образования.

Вследствие этого внедрение цифровых технологий в образование и их применение выступают в качестве одного из ресурсных механизмов по повы­шению качества образования для создания равных условий доступности образо­вания для обучающихся.

Цифровая трансформация образования должна базироваться на со­временной инфраструктуре образовательных организаций.

Предпосылками данной трансформации в Кулундинском районе являются:

уровень оснащенности образовательных организаций компьютерным и цифровым оборудованием, в том числе мультимедийным, интерактивным и пе­риферийным;

наличие у 100 % общеобразовательных организаций доступа к сети «Интернет»;

применение единой региональной информационной системы «Сетевой край. Образование» в качестве основы для развития единой информационной образовательной среды Алтайского края;

внедрение элементов электронного документооборота и межведомствен­ного электронного взаимодействия в деятельность образовательных организа­ций.

В тоже время в части дальнейшего развития в районе цифрового образо­вания существует ряд проблем:

недостаточная скорость и качество доступа образовательных организаций к сети «Интернет» (особенно в отдаленных и труднодоступных населенных пунктах);

недостаточно высокий уровень материально-технической базы обра­зовательных организаций в части оснащенности современным компьютерным и цифровым оборудованием (преобладающая доля компьютерной техники имеет срок службы более 5 лет);

недостаточный уровень цифровых компетенций у педагогических и управленческих работников образовательных организаций;

отсутствие единой онлайн-платформы для реализации электронного обу­чения и дистанционных образовательных технологий на основании единых тех­нологических подходов и качества образовательного контента.

Таким образом, в районе присутствует обоснованная потребность во внедрении целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразова­тельных организациях.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 5, це­ли, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конеч­ные результаты, сроки реализации подпрограммы 5

Целью подпрограммы 5 является совершенствование механизмов управ­ления системой образования Кулундинского района для повышения качества предос­тавления государственных (муниципальных) услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управле­ния образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образо­ванием.

Достижение поставленной цели будет обеспечено решением следующих

задач:

обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потреби­телей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование муниципальной системы оценки качества образования;

организационно-техническое, информационно-методическое и ресурсное обеспечение деятельности организаций системы образования, повышение уровня безопасности образовательных организаций;

в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Реализация подпрограммы 5 обеспечит достижение следующих результа­тов:

увеличение доли муниципальных общеобразователь­ных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение класс­ных журналов, до 80 %;

снижение удельного расхода тепловой энергии в подведомственных комитету по образованию и делам молодежи администрации Кулундинского района образовательных организациях до 0,16 Гкал/кв.м;

снижение удельного расхода электроэнергии в подведомственных комитету по образованию и делам молодежи администрации Кулундинского района образовательных организациях до 16,7 кВтч/кв.м;

снижение удельного расхода холодной воды в подведомственных комитету по образованию и делам молодежи администрации Кулундинского района образовательных организациях до 2,3 куб.м./чел.;

в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобра­зовательных организациях;

увеличение доли обучающихся по программам общего образования, до­полнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индиви­дуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обу­чающихся по указанным программам до 90 %;

увеличение доли образовательных организаций, реализующих програм­мы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифро­вой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций до 90%;

увеличение доли обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по ука­занным программам до 20 %;

увеличение доли образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших ин­формационное наполнение и функциональные возможности открытых и обще­доступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интер­нет»), до 100 %.

3. Объем финансирования подпрограммы 5

Общий объем финансирования подпрограммы 5 составляет 0,0 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета - 0,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

1. год - 0,0 тыс. рублей;
2. год - 0,0 тыс. рублей;
3. год - 0,0 тыс. рублей;
4. год - 0,0 тыс. рублей;
5. год - 0,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 6 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и плановый период.

В случае экономии средств краевого бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 5 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финанси­рования, утвержденных в краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Таблица 1

СВЕДЕНИЯ

об индикаторах муниципальной программы Кулундинского района Алтайского края «Развитие образования в Кулундинском районе»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование индикатора | Еди- | Значение по годам | | | | | | |
| п/п |  | ница | 2018 | 2019 год | годы реализации государственной программы | | | | |
|  |  | изме­рения | год (факт) | (оценка) | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Государственная программа Алтайского края "Развитие образования в Кулундинском районе" | | | | | | | | | |
| 1 | Доступность дошкольного образования для де­тей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в воз­расте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошко­льное образование в текущем году, и численно­сти детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, нахо­дящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) | % | 52,8 | 71,5 | 84 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2 | Доля обучающихся общеобразовательных орга­низаций по новым федеральным государствен­ным образовательным стандартам общего обра­зования | % | 82 | 90,7 | 96 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3 | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием | % | 51 | 63 | 74 | 76 | 77 | 78 | 80 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 4 | Доля руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразо­вательных организаций, своевременно прошед­ших повышение квалификации или профессио­нальную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников об­щеобразовательных организаций | % | 98,8 | 98,8 | 98,8 | 98,8 | 98,8 | 98,8 | 98,8 |
| 5 | Доля муниципальных обра­зовательных организаций, использующих циф­ровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности) | % | 95 | 95 | 95 | 95 | 98 | 98 | 98 |
| 6 | Удельный вес численности обучающихся, зани­мающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организа­циях (всего) | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 7 | Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попе­чения родителей, устроенных в замещающие се­мьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | % | 88,3 | 88,5 | 88,6 | 88,7 | 88,8 | 88,9 | 90,0 |
| Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Кулундинском районе» | | | | | | | | | |
| 8 | Доступность дошкольного образования для де­тей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение чис­ленности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, полу­чающих дошкольное образование в текущем го­ду, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получе- | % | 52,8 | 71,5 | 84 | 100 | 100 | 100 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  | ние в текущем году дошкольного образования) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Численность воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Кулундинском районе, посещающих муниципальные образова­тельные организации, осуществляющие образо­вательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и при­смотр и уход | чел. | 151 | 188 | 188 | 188 | 188 | 188 | 188 |
| 10 | Доступность дошкольного образования (отно­шение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в те­кущем году, к сумме численности детей в воз­расте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное об­разование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» | | | | | | | | | |
| 11 | Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи роди­телям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения ро­дителей, в том числе с привлечением некоммер­ческих организаций, нарастающим итогом с 2019 года | млн. ед | 0 | 0 | 0,000175 | 0,000180 | 0,000185 | 0,000190 | 0,000195 |
| 12 | Доля граждан, положительно оценивших качест­во услуг психолого-педагогической, методиче­ской и консультативной помощи, в общем числе обратившихся за получением услуги | % | 0 | 73 | 76 | 79 | 81 | 83 | 85 |
| Подпрограмма 2 «Развитие общего образования в Кулундинском районе» | | | | | | | | | |
| 13 | Доля обучающихся по основным образователь­ным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участ­вующих в олимпиадах и иных конкурсных меро­приятиях различного уровня, в общей численно­сти обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного об­щего и среднего общего образования | % | 46 | 46 | 47 | 49 | 51 | 53 | 54 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 14 | Доля расположенных на территории Кулундинского района и реализующих общеобразовательные про­граммы организаций, в которых проведена оцен­ка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | % | 98 | 98 | 98 | 98,4 | 99 | 100 | 100 |
| Региональный проект «Современная школа» | | | | | | | | | |
| 15 | Число общеобразовательных организаций, рас­положенных в сельской местности и малых го­родах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнитель­ных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профи­лей | ед. | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |  |  |
| 16 | Численность обучающихся, охваченных основ­ными и дополнительными общеобразовательны­ми программами цифрового, естественнонаучно­го и гуманитарного профилей | тыс. чел. | 0 | 0 | 0,45 | 0,95 | 2,085 |  |  |
| Региональный проект «Цифровая образовательная среда» | | | | | | | | | |
| 17 | Доля общеобразовательных организаций, обно­вивших материально-техническую базу для вне- | % | 0 | 0 | 0 | 43 | 100 | 100 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  | дрения целевой модели цифровой образователь­ной среды |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Доля образовательных организаций, обеспечен­ных интернет-соединением со скоростью соеди­нения не менее 100 Мб/c (для образовательных организаций, расположенных в городах), 50 Мб/с (для образовательных организаций, расположен­ных в сельской местности и в поселках город­ского типа) и гарантированным интернет-трафиком | % | 0 | 0 | 40 | 70 | 100 | 100 | 100 |
| Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования и сферы отдыха и оздоровления детей в Кулундинском районе» | | | | | | | | | |
| 19 | Доля детей в возрасте от 6 до 17 лет (включи­тельно), охваченных различными формами от­дыха и оздоровления, в общей численности де­тей, нуждающихся в оздоровлении | % | 62 | 64,9 | 66,4 | 67 | 67,5 | 68 | 68,4 |
| 20 | Доля обучающихся образовательных организа­ций Кулундинского района, участвующих в олимпиа­дах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам обще­го образования | % | 34 | 34 | 51 | 52 | 58 | 64 | 70 |
| Региональный проект «Успех каждого ребенка» | | | | | | | | | |
| 21 | Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных техно­парков «Кванториум») и других проектов, на­правленных на обеспечение доступности допол­нительных общеобразовательных программ есте­ственнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федера­ции | тыс. чел. | - | - | 0,19 | 0,286 | 0,381 | 0,476 | 0,571 |
| 22 | Число участников открытых онлайн-уроков, реа­лизуемых с учетом опыта цикла открытых уроков | млн. чел. | - | - | 0,001067 | 0,001855 | 0,001941 | 0,002031 | 0,002126 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  | «Проектория», «Уроки настоящего» или иных |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | аналогичных по возможностям, функциям и ре- |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | зультатам проектов, направленных на раннюю |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | профориентацию |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные обще­образовательные программы, в том числе с ис­пользованием дистанционных технологий | % |  | 34 | 46 | 52 | 58 | 64 | 70 |
| 24 | Количество мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской мест­ности и малых городах) | ед. |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Подпрограмма 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации  и развитие кадрового потенциала Кулундинского района» | | | | | | | | | |
| 25 | Удельный вес численности учителей общеобра­зовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразователь­ных организаций | % | 19 | 20 | 20 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| Региональный проект «Учитель будущего» | | | | | | | | | |
| 26 | Доля учителей общеобразовательных организа­ций, вовлеченных в национальную систему про­фессионального роста педагогических работни­ков | % |  |  | 0 | 10 | 20 | 30 | 50 |
| 27 | Доля педагогических работников, прошедших  добровольную независимую оценку квалифика­ции | % | - | - | - | 2 | 3,7 | 7 | 10 |
| Региональный проект «Цифровая образовательная среда» | | | | | | | | | |
| 28 | Доля педагогических работников общего образо­вания, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ре­сурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федера­ции»), в общем числе педагогических работни­ков общего образования | % |  |  | 3,7 | 7 | 18 | 36 | 50 |
| Подпрограмма 5 «Совершенствование управления системой образования в Кулундинском районе» | | | | | | | | | |
| 29 | Доля муниципальных обще­образовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов | % | 54 | 54 | 60 | 65 | 70 | 75 | 80 |
| 30 | Удельный расход тепловой энергии в подведом­ственных комитету по образованию и делам молодежи администрации Кулундинского района Алтайского края образо­вательных организациях | Гкал / кв. м | 0,21 | 0,20 | 0,20 | 0,19 | 0,18 | 0,17 | 0,16 |
| 31 | Удельный расход электроэнергии в подведомст­венных комитету по образованию и делам молодежи администрации Кулундинского района Алтайского края образова­тельных организациях | кВт.ч / кв. м | 18,7 | 16,8 | 16,8 | 16,8 | 16,8 | 16,8 | 16,7 |
| 32 | Удельный расход холодной воды в подведомст­венных комитету по образованию и делам молодежи администрации Кулундинского района Алтайского края образова­тельных организациях | куб. м/чел. | 2,3 | 2,4 | 2,4 | 2,4 | 2,4 | 2,4 | 2,3 |
| Региональный проект «Цифровая образовательная среда | | | | | | | | | |
| 33 | Доля обучающихся по программам общего обра­зования, дополнительного образования для детей для которых формируется цифровой образователь­ный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образователь­ной среды, в общем числе обучающихся по ука­занным программам | % |  | 5 | 15 | 30 | 50 | 80 | 90 |
| 34 | Доля образовательных организаций, реализую­щих программы общего образования, дополни­тельного образования детей, осуществляющих об­разовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной плат­формы цифровой образовательной среды, в об­щем числе образовательных организаций | % |  |  | 11 | 44 | 88,8 |  |  |
| 35 | Доля обучающихся по программам общего образования, ис­пользующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образователь­ной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обу­чающихся по указанным программам | % |  |  | 2 | 4 | 8,7 | 11 | 20 |
| 36 | Доля образовательных организаций, реализую­щих основные и (или) дополнительные общеоб­разовательные программы, обновивших инфор- | % |  |  | 37,5 | 62,5 | 87,5 | 100 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  | мационное наполнение и функциональные воз­можности открытых и общедоступных информа­ционных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет») |  |  |  |  |  |  |  |  |

Таблица 2

ПЕРЕЧЕНЬ

мероприятий муниципальной программы Кулундинского района Алтайского края

«Развитие образования в Кулундинском районе»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цель, задача, мероприятие | Срок реали­зации | Участники програм­мы | Сумма расходов (тыс. рублей) | | | | | | Источники финанси­рования |
| 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | всего |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Муниципальная программа Кулундинского района Алтайского края «Развитие образования в Кулундинском районе» | | | | | | | | | | |
| 1 | Всего по программе |  |  | 100121,8 | 355053,3 | 503532,9 | 511528,9 | 313740,4 | 1783977,3 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 7675,7 | 28874,8 | 123273,3 | 72077,3 | 29332,7 | 261233,8 | федераль­ный бюд­жет |
| 73364,1 | 271388,4 | 316198,0 | 359603,7 | 223718,1 | 1244272,3 | краевой бюджет |
| 19082,0 | 54790,1 | 64061,6 | 79847,9 | 60689,6 | 278471,2 | местный бюджет |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | внебюд­жетные источники |
| Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Кулундинском районе» | | | | | | | | | | |
| 2 | Цель 1.1. Обеспечение по­вышения доступности и качества дошкольного об­разования | 2020 -  2024  годы |  | 32019,5 | 92806,6 | 106398,9 | 105441,4 | 82281,8 | 418948,2 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | федераль­ный бюд­жет |
| 23068,6 | 65490,2 | 78212,7 | 68872,8 | 44117,0 | 279761,3 | краевой бюджет |
| 8950,9 | 27316,4 | 28186,2 | 36568,6 | 38164,8 | 139186,9 | местный бюджет |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 3 | Задача 1.1.1. Повышение  доступности и качества  услуг, предоставляемых  населению района в сфере  дошкольного образования | 2020 -  2024  годы |  | 32019,5 | 92806,6 | 106398,9 | 105441,4 | 82281,8 | 418948,2 | всего |
|  |  |  |  |  |  |  | в том числе |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 23068,6 | 65490,2 | 78212,7 | 68872,8 | 44117,0 | 279761,3 | краевой |
|  |  |  |  |  |  | бюджет |
| 8950,9 | 27316,4 | 28186,2 | 36568,6 | 38164,8 | 139186,9 | местный бюджет |
| 4 | Мероприятие 1.1.1.1. Обес-  печение государственных  гарантий реализации прав  граждан на получение об-  щедоступного и бесплатно-  го дошкольного образова-  ния в дошкольных образо-  вательных организациях | 2020 -  2024  годы | Комитет по  образованию  и делам  молодежи  администрац  ии  Кулундинско  го района  Алтайского  края | 32019,5 | 92797,9 | 106385,3 | 105426,4 | 82271,8 | 418900,9 | всего |
|  |  |  |  |  |  |  | в том числе |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 23068,6 | 65490,2 | 78212,7 | 68872,8 | 44117,0 | 279761,3 | краевой  бюджет |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 8950,9 | 27307,7 | 28172,6 | 36553,6 | 38154,8 | 139139,6 | местный бюджет |
| 5 | Мероприятие 1.1.1.2. Раз-  работка проектно-сметной  документации | 2020 - | Комитет по  образованию  и делам  молодежи  администрац  ии  Кулундинско  го района  Алтайского  края | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | всего |
|  | 2024 |  |  |  |  |  |  | в том числе |
|  | годы |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | краевой |
|  |  |  |  |  |  |  | бюджет |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 6 | Мероприятие 1.1.1.3. Ос-  нащение образовательных  организаций, реализующих  программы дошкольного  образования, современным  оборудованием, корпусной  мебелью, спортивным ин-  вентарем, компьютерной  техникой и программным  обеспечением, учебно-  наглядными пособиями,  мягким инвентарем, ма-  териалами, необходимыми  для организации учебно-  воспитательного процесса;  мероприятия по повыше-  нию уровня пожарной  безопасности организаций  дошкольного образования | 2020 - | Комитет по  образованию  и делам  молодежи  администрац  ии  Кулундинско  го района  Алтайского  края | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | всего |
|  | 2024 |  |  |  |  |  |  | в том числе |
|  | годы |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | местный |
|  |  |  |  |  |  |  |  | бюджет |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Мероприятие 1.1.1.4. Про-  ведение районных конкур-  сов, направленных на выявление детской одаренности | 2020 - | Комитет по  образованию  и делам молодежи  администрац  ии  Кулундинско  го района  Алтайского  края | 0,0 | 1,5 | 5,6 | 8,7 | 4,5 | 20,3 | всего |
|  | 2024 |  |  |  |  |  |  | в том числе |
|  | годы | 0,0 | 1,5 | 5,6 | 8,7 | 4,5 | 20,3 | местный бюджет |
| 8 | Мероприятие 1.1.1.5. Про-  ведение районных конкурсов  среди педагогических ра-  ботников дошкольных об-  разовательных организа-  ций и среди дошкольных  образовательных организа-  ций, обеспечение участия  победителя муниципального  этапа в краевом  профессиональном конкур-  се «Воспитатель года Алтая» | 2020 -  2024  годы | Комитет по  образованию  и делам  молодежи  администрац  ии  Кулундинско  го района  Алтайского  края | 0,0 | 7,2 | 8,0 | 6,3 | 5,5 | 27,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 0,0 | 7,2 | 8,0 | 6,3 | 5,5 | 27,0 | местный бюджет |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 9 | Мероприятие 1.1.1.6. Соз- | 2020 - | Комитет по  образованию  и делам  молодежи  администрац  ии  Кулундинско  го района  Алтайского  края | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | всего |
|  | дание на базе дошкольных | 2024 |  |  |  |  |  |  | в том числе |
|  | образовательных организа- | годы |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ций структурных подраз- |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | местный |
|  | делений, реализующих |  |  |  |  |  |  |  | бюджет |
|  | программы ранней коррек- |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ционно-развивающей по- |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | мощи детям-инвалидам и |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | детям с ограниченными |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | возможностями здоровья, а |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | также риском их возникно- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | вения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Задача 1.1.2. Повышение  доступности услуг дошко-  льного образования для  детей в возрасте до 3 лет | 2020 -  2024  годы |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  |  | в том числе |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | федераль­ный бюд­жет |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | краевой бюджет |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | местный бюджет |
| 11 | Мероприятие 1.1.2.1. Соз-  дание дополнительных мест для детей в возрасте  от 2 месяцев до 3 лет в об­разовательных организаци­ях, реализующих програм­мы дошкольного образова­ния (в рамках проекта «Создание условий для осуществления трудовой деятельности женщин, имеющих детей, включая достижение 100-процентной доступности (к 2021 году) дошкольного образования для детей в национального проекта | 2020 -  2024 годы | Комитет по  образованию  и делам  молодежи  администрац  ии  Кулундинско  го района  Алтайского  края | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | в том числе |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | краевой бюджет |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | местный бюджет |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|  | возрасте до 3 лет» «Демография» в 2019 - 2024 годах) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Мероприятие 1.1.2.2. Соз-  дание дополнительных  мест для детей в возрасте  от 1,5 до 3 лет в образо-  вательных организациях,  реализующих программы  дошкольного образования  (в рамках проекта «Созда-  ние условий для осуществ­ления трудовой деятельно-  сти женщин, имеющих де-  тей, включая достижение  100-процентной доступно-  сти (к 2021 году) дошколь-  ного образования для детей в возрасте до 3 лет» нацио-  нального проекта «Демо-  графия» в 2019 - 2024 годах) |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | федеральный бюджет |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | краевой бюджет |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | местный бюджет |
| Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» | | | | | | | | | | |
| 13 | Задача 1.1.3. Создание условий  для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого- педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье | 2020 -  2024  годы |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | федеральный бюджет |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | краевой бюджет |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | местный бюджет |
| 14 | Мероприятие 1.1.3.1. Предос-  тавление родителям (законным  представителям) детей услуг  психолого-педагогической,  методической и консульта-  тивной помощи, а также оказа-  ние поддержки гражданам,  желающим принять на воспита-  ние в свои семьи детей, остав-  шихся без попечения родителей | 2020 -  2024  годы | Комитет по  образованию  и делам  молодежи  администрац  ии  Кулундинско  го района  Алтайского  края | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | местный бюджет |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Подпрограмма 2 «Развитие общего образования в Кулундинском районе» | | | | | | | | | | |
| 15 | Цель 2.1. Повышение качества  общего образования  посредством обновления  содержания и технологий  обучения, а также за счет  обновления материально-  технической базы | 2020 -  2024  годы |  | 66838,2 | 256659,3 | 390559,6 | 399927,2 | 226686,5 | 1340670,8 | всего |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 7675,7 | 28874,8 | 123273,3 | 72077,3 | 29332,7 | 261233,8 | федеральный бюджет |
| 49996,7 | 204279,2 | 236298,2 | 289786,4 | 178794,3 | 959154,8 | краевой бюджет |
| 9165,8 | 23505,3 | 30988,1 | 38063,5 | 18559,5 | 120282,2 | местный бюджет |
| 16 | Задача 2.1.1. Развитие об-  разовательной среды в системе  общего образования,  направленной на достижение  современного качества учебных  результатов, обеспечение  готовности выпускников  общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации | 2020 -  2024  годы |  | 66838,2 | 256659,3 | 390559,6 | 399927,2 | 226686,5 | 1340670,8 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 7675,7 | 28874,8 | 123273,3 | 72077,3 | 29332,7 | 261233,8 | федеральный бюджет |
| 49996,7 | 204279,2 | 236298,2 | 289786,4 | 178794,3 | 959154,8 | краевой бюджет |
| 9165,8 | 23505,3 | 30988,1 | 38063,5 | 18559,5 | 120282,2 | местный бюджет |
| 17 | Мероприятие 2.1.1.1. Обес­печение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступ­ного и бесплатного дошко­льного, начального общего, основного общего, средне­го общего образования и обеспечение дополнитель­ного образования детей в муниципальных общеобра­зовательных организациях | 2020 -  2024  годы | Комитет по  образованию  и делам  молодежи  администрац  ии  Кулундинско  го района  Алтайского  края;  общеобразо- вательные орга­низации района | 63013,8 | 215609,8 | 261422,9 | 296817,4 | 194139,5 | 1031003,4 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том чис­ле |
| 4744,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4744,0 | федеральный бюджет |
| 49215,5 | 193101,7 | 233047,2 | 261047,3 | 176489,3 | 912901,0 | краевой бюджет |
| 9054,3 | 22508,1 | 28375,7 | 35770,1 | 17650,2 | 113358,4 | местный бюджет |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 18 | Мероприятие 2.1.1.2. Пре­доставление компенсаци­онных выплат на питание обучающимся в муници­пальных общеобразова­тельных организациях, ну­ждающимся в социальной поддержке | 2020 -  2024  годы | Комитет по  образованию  и делам  молодежи  администрац  ии  Кулундинско  го района  Алтайского  края | 3811,7 | 373,1 | 405,6 | 452,7 | 463,6 | 1793,8 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том чис­ле |
| 2931,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | федеральный бюджет |
| 781,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | краевой бюджет |
| 98,8 | 373,1 | 405,6 | 452,7 | 463,6 | 1793,8 | местный бюджет |
| 19 | Мероприятие 2.1.1.3. Ос-  нащение образовательных  организаций современным  оборудованием, мебелью,  компьютерной техникой и  программным обеспечени-  ем, учебно-наглядными  пособиями, мягким инвен-  тарем, материалами, необ-  ходимыми для организации  учебно-воспитательного  процесса | 2020 -  2024  годы | Комитет по  образованию  и делам  молодежи  администрац  ии  Кулундинско  го района  Алтайского  края | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том чис­ле |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | местный  бюджет |
| 20 | Мероприятие 2.1.1.4. При-  обретение учебного, учебно- лабораторного, компьютерного оборудования, учебников, учебных и учебно-наглядных пособий, спортивного оборудо-  вания и инвентаря для реа-  лизации федерального го-  сударственного образова-  тельного стандарта общего  образования | 2020 -  2024  годы | Комитет по  образованию  и делам  молодежи  администрац  ии  Кулундинс-  кого района  Алтайского  края;  общеобразо-  вательные орга­низации района | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 200,0 | 300,0 | 600,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 0,0 | 0,0 | 100,0 | 200,0 | 300,0 | 600,0 | местный бюджет |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 21 | Мероприятие 2.1.1.5.  Капитальный ремонт зданий  образовательных организа-  ций с применением энерго-  сберегающих технологий и  материалов в рамках крае-  вой адресной инвестици-  онной программы, мероприятий по капитальному ремонту социально значимых объектов | 2020 -  2024  годы | Комитет по  образованию  и делам  молодежи  администрац  ии  Кулундинско  го района  Алтайского  края | 0,0 | 9426,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 9426,8 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 0,0 | 8955,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 8955,5 | краевой бюджет |
| 0,0 | 471,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 471,3 | местный бюджет |
| 22 | Мероприятие 2.1.1.6. Орга-  низация и проведение го-  сударственной итоговой  аттестации по программам  основного общего и сред-  него общего образования | 2020 -  2024  годы | Комитет по  образованию  и делам  молодежи | 0,6 | 101,4 | 150,0 | 350,0 | 100,0 | 702,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
|  |  |  | 150,0 |  | 150,0 | краевой бюджет |
| 0,6 | 101,4 | 150,0 | 200,0 | 100,0 | 552,0 | местный бюджет |
| 23 | Мероприятие 2.1.1.7. Про-  ведение мероприятий по  оценке качества общего  образования | 2020 -  2024  годы | Комитет по  образованию  и делам  молодежи | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | местный бюджет |
| 24 | Мероприятие 2.1.1.8. Вы-  явление и поддержка ин-  теллектуально одаренных школьников, повышение  уровня профессиональной  компетенции специалистов,  работающих с одаренных  школьниками, в том числе выплата премии Губернатора  Алтайского края учащимся  общеобразовательных организаций | 2020 -  2024  годы | Комитет по  образованию  и делам  молодежи | 6,6 | 45,4 | 67,4 | 69,5 | 33,7 | 222,6 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 6,6 | 45,4 | 67,4 | 69,5 | 33,7 | 222,6 | местный бюджет |
| 25 | Мероприятие 2.1.1.9. Приобретение детских новогодних подарков | 2020 – 2024 годы | Комитет по  образованию  и делам  молодежи  администрац  ии  Кулундинско  го района  Алтайского  края | 5,5 | 6,0 | 6,5 | 6,5 | 12,0 | 36,5 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 5,5 | 6,0 | 6,5 | 6,5 | 12,0 | 36,5 | местный бюджет |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 26 | Мероприятие 2.1.1.10. Обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций за счет средств федерального бюджета | 2020 – 2024 годы | Комитет по  образованию  и делам  молодежи  администрац  ии  Кулундинско  го района  Алтайского  края | 0,0 | 19042,0 | 18456,0 | 19042,0 | 18456,0 | 74996,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 0,0 | 19042,0 | 18456,0 | 19042,0 | 18456,0 | 74996,0 | федеральный бюджет |
| 27 | Мероприятие 2.1.1.11. Организация бесплатного двухразового питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья муниципальных общеобразовательных организаций | 2020 – 2024 годы | Комитет по  образованию  и делам  молодежи  администрац  ии  Кулундинско  го района  Алтайского  края | 0,0 | 2222,0 | 2310,1 | 2656,6 | 2305,0 | 9493,7 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 0,0 | 2222,0 | 2305,0 | 2630,0 | 2305,0 | 9462,0 | краевой бюджет |
|  |  | 5,1 | 26,6 |  | 31,7 | местный бюджет |
| 28 | Мероприятие 2.1.1.12. Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организаций за счет средств федерального бюджета | 2020 – 2024 годы | Комитет по  образованию  и делам  молодежи  администрац  ии  Кулундинско  го района  Алтайского  края | 0,0 | 9832,8 | 10876,7 | 12595,3 | 10876,7 | 44181,5 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 0,0 | 9832,8 | 10876,7 | 12469,3 | 10876,7 | 44055,5 | федеральный бюджет |
|  |  |  | 126,0 |  | 126,0 | краевой бюджет |
| 29 | Мероприятие 2.1.1.13. Модернизация школьных систем образования | 2022 – 2024 годы | Комитет по  образованию  и делам  молодежи  администрац  ии  Кулундинско  го района  Алтайского  края | 0,0 | 0,0 | 91996,7 | 66829,9 | 0,0 | 1588266,6 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 0,0 | 0,0 | 90069,2 | 39667,8 | 0,0 | 129737,0 | федеральный бюджет |
| 0,0 | 0,0 | 909,8 | 25824,0 | 0,0 | 26733,8 | краевой бюджет |
| 0,0 | 0,0 | 1017,7 | 1338,1 | 0,0 | 2355,8 | местный бюджет |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Современная школа» | | | | | | | | | | |
| 30 | Задача 2.1.2. Внедрение на  уровнях основного общего и  среднего общего образова-  ния новых методов обуче-  ния и воспитания, образова-  тельных технологий, обес-  печивающих освоение обу-  чающимися базовых навы-  ков и умений, повышение их  мотивации к обучению и  вовлеченности в образова-  тельный процесс, а также  обновление содержания и  совершенствование методов  обучения предметной об-  ласти «Технология» | 2020 – 2024 годы | Комитет по  образованию  и делам  молодежи  администрац  ии  Кулундинско  го района  Алтайского  края | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | местный бюджет |
| 31 | Мероприятие 2.1.2.1. Об-  новление материально-  технической базы для фор-  мирования у обучающихся  современных технологиче-  ских и гуманитарных на-  выков «Точка роста» в  школах, расположенных в  сельской местности и ма-  лых городах | 2020 – 2024 годы | Комитет по  образованию  и делам  молодежи  администрац  ии  Кулундинско  го района  Алтайского  края | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | местный бюджет |
| 32 | Мероприятие 2.1.2.2. Под-  держка образования детей  с ограниченными возмож-  ностями здоровья | 2020 -  2024  годы | Комитет по  образованию  и делам  молодежи  администрац  ии  Кулундинско  го района  Алтайского  края | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | местный бюджет |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | | 11 | |
| Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | Задача 2.1.3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся | 2020 -2024  годы |  | | 0,0 | | 0,0 | | 4475,1 | | 0,0 | | 0,0 | | 4475,1 | | всего | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | | в том числе | |
| 0,0 | | 0,0 | | 3578,8 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | федеральный бюджет | |
| 0,0 | | 0,0 | | 36,2 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | краевой бюджет | |
| 0,0 | | 0,0 | | 860,1 | | 0,0 | | 0,0 | | 860,1 | | местный бюджет | |
| 34 | Мероприятие 2.1.3.1. Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом | 2020 -2024  годы |  | | 0,0 | | 0,0 | | 4475,1 | | 0,0 | | 0,0 | | 4475,1 | | всего | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | | в том числе | |
| 0,0 | | 0,0 | | 3578,8 | | 0,0 | | 0,0 | | 3578,8 | | федеральный бюджет | |
| 0,0 | | 0,0 | | 36,2 | | 0,0 | | 0,0 | | 36,2 | | краевой бюджет | |
|  |  |  |  | | 0,0 | | 0,0 | | 860,1 | | 0,0 | | 0,0 | | 860,1 | | местный бюджет | |
| Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 | Задача 2.1.4. Создание современной и безопасной  цифровой образовательной среды, обеспечивающей  высокое качество и дос-  тупность образования всех  видов и уровней среды, обеспечивающей  высокое качество и дос-  тупность образования всех  видов и уровней | 2020 -2024  годы |  | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | всего | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | | в том числе | |
| 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | местный бюджет | |
| 36 | Мероприятие 2.1.4.1. Об-  новление материально-  технической базы для вне-  дрения целевой модели  цифровой образовательной  среды в общеобразователь-  ных организациях | 2020 -  2024  годы | Комитет по  образованию  и делам  молодежи | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | всего | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | | в том числе | |
| 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | местный бюджет | |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | | 11 | |
| 37 | Мероприятие 2.1.4.2.  Обеспечение образова-  тельных организаций ин-  тернет-соединением со  скоростью не менее 100  Мб/c (для образовательных  организаций, расположен-  ных в городах), 50 Мб/с  (для образовательных ор-  ганизаций, расположенных  в сельской местности и в  поселках городского типа)  и гарантированным интер-  нет-трафиком | 2020 -  2024  годы | | Комитет по  образованию  и делам  молодежи  администрац  ии  Кулундинского района Алтайского края | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | всего | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | | в том числе | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | местный  бюджет | |
| Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Патриотическое воспитание» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 38 | Задача 2.1.5. Развитие личности подростков путем правильного формирования духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров | 2022 -2024  годы | |  | |  | |  | | 292,6 | | 907,3 | |  | | 1199,9 | | всего | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | | в том числе | |
|  | |  | | 292,6 | | 898,2 | |  | | 1190,8 | | федеральный бюджет | |
|  | |  | |  | | 9,1 | |  | | 9,1 | | краевой бюджет | |
| 39 | Мероприятие 2.1.5.1. Обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях | 2022 -  2024  годы | | Комитет по  образованию  и делам  молодежи  администрац  ии  Кулундинского района Алтайского края | |  | |  | | 292,6 | | 907,3 | |  | | 1199,9 | | всего | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | | в том числе | |
|  | |  | | 292,6 | | 898,2 | |  | | 1190,8 | | федеральный бюджет | |
|  | |  | |  | | 9,1 | |  | | 9,1 | | краевой бюджет | |
| Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Кулундинском районе» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40 | Цель 3.1. Создание равных  возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и тех­нологической среды | 2020 -  2024  годы | |  | | 1238,0 | | 5357,4 | | 6206,0 | | 5741,3 | | 4462,1 | | 23004,8 | | всего | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | | в том числе | |
| 298,8 | | 1619,0 | | 1687,1 | | 944,5 | | 806,8 | | 5356,2 | | краевой бюд­жет | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 939,2 | | 3738,4 | | 4518,9 | | 4796,8 | | 3655,3 | | 17648,6 | | местный бюджет | |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | | 11 | |
| 41 | Задача 3.1.1. Развитие образовательной сети, организационно- экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения  к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни | 2020 -  2024  годы | |  | | 1238,0 | | 4660,5 | | 5461,5 | | 4996,8 | | 3638,7 | | 19995,5 | | всего | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | | в том числе | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 298,8 | | 1417,4 | | 1442,6 | | 700,0 | | 553,4 | | 4412,2 | | краевой бюджет | |
| 939,2 | | 3243,1 | | 4018,9 | | 4296,8 | | 3085,3 | | 15583,3 | | местный  бюджет | |
| 42 | Мероприятие 3.1.1.1. Организация предоставления  дополнительного образования детей в образова­тельных организациях до­полнительного образования | 2020 -  2024  годы | | Комитет по  образованию  и делам  молодежи  администрации  Кулундинского района  Алтайского  края;  организа­ции дополнительного образова­ния | | 1237,3 | | 4645,9 | | 5408,5 | | 4941,3 | | 3622,4 | | 19855,4 | | всего | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | | в том числе | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 298,8 | | 1417,4 | | 1442,6 | | 700,0 | | 553,4 | | 4412,2 | | краевой бюджет | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 938,5 | | 3228,5 | | 3965,9 | | 4241,3 | | 3069,0 | | 15443,2 | | местный бюджет | |
| 43 | Мероприятие 3.1.1.2. Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи по направлениям дополни-тельного образования детей | 2020 -  2024  годы | | Комитет по  образованию  и делам  молодежи  края | | 0,7 | | 14,6 | | 53,0 | | 55,5 | | 16,3 | | 140,1 | | всего | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | в том числе | |
|  | 0,7 | | 14,6 | | 53,0 | | 55,5 | | 16,3 | | 140,1 | | местный бюджет | |
| 44 | Задача 3.1.2. Создание ус-  ловий для обеспечения полноценного отдыха и  оздоровления детей | 2020 -  2024 | |  | | 0,0 | | 696,9 | | 744,5 | | 744,5 | | 823,4 | | 3009,3 | | всего | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | в том числе | |
| 0,0 | | 201,6 | | 244,5 | | 244,5 | | 253,4 | | 944,0 | | краевой  бюджет | |
| 0,0 | | 495,3 | | 500,0 | | 500,0 | | 570,0 | | 2065,3 | | местный бюджет | |
| 45 | Мероприятие 3.1.2.1. Обеспечение организованными  формами отдыха и оздоровления детей | 2020 -  2024  годы | | Комитет по  образованию  и делам  молодежи | | 0,0 | | 696,9 | | 744,5 | | 744,5 | | 823,4 | | 3009,3 | | всего | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | | в том числе | |
| 0,0 | | 201,6 | | 244,5 | | 244,5 | | 253,4 | | 944,0 | | краевой бюджет | |
| 0,0 | | 495,3 | | 500,0 | | 500,0 | | 570,0 | | 2065,3 | | местный  бюджет | |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | | 11 | |
| 46 | Задача 3.1.3. Патриотическое воспитание обучающихся | 2020 -  2024  годы | |  | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | всего | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | | в том числе | |
| 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | краевой бюджет | |
| 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | местный  бюджет | |
| 47 | Мероприятие 3.1.3.1. Организация районной фотовыставки «Мой папа в армии служил» | 2020 -  2024  годы | | Комитет по  образованию  и делам  молодежи  администрац  ии  Кулундинско  го района  Алтайского  края | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | всего | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | | в том числе | |
| 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | краевой бюджет | |
| 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | местный  бюджет | |
| 48 | Мероприятие 3.1.3.2. Муниципальный экологический конкурс «С любовью к Кулунде» | 2020 -  2024  годы | | Комитет по  образованию  и делам  молодежи  администрац  ии  Кулундинско  го района  Алтайского  края | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | всего | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | | в том числе | |
| 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | краевой бюджет | |
| 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | местный  бюджет | |
| Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 49 | Задача 3.1.4. Формирова-  ние эффективной системы  выявления, поддержки и  развития способностей и  талантов у детей и молодежи,  основанной на принципах  справедливости,  всеобщности и направлен-  ной на самоопределение и  профессиональную ориентацию всех обучающихся | 2020 -  2024  годы | |  | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | всего | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | | в том числе | |
| 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | местный  бюджет | |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | | 11 | |
| 50 | Мероприятие 3.1.4.1. Создание новых мест а образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей | 2020 -  2024  годы | | Комитет по  образованию  и делам  молодежи  администрац  ии  Кулундинско  го района  Алтайского  края | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | всего | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | | в том числа | |
| 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | федеральный бюджет | |
| 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | краевой бюджет | |
| 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | местный бюджет | |
| Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 51 | Задача 3.1.5. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность дополнительного образования детей | 2020 -  2024  годы | |  | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | всего | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | | в том числа | |
| 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | федеральный бюджет | |
| 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | краевой бюджет | |
| 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | местный бюджет | |
| 52 | Мероприятие 3.1.5.1. Создание центров цифрового образования детей |  | | Комитет по  образованию  и делам  молодежи  администрац  ии  Кулундинско  го района  Алтайского  края | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | всего | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | | в том числа | |
| 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | федеральный бюджет | |
| 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | краевой бюджет | |
| 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | 0,0 | | местный бюджет | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Подпрограмма 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации | | | | | | | | |  |  |
|  | |  | и развитие кадрового потенциала Кулундинского района» | | | | |  |  |  |
| 53 | Цель 4.1. Создание условий  для развития кадрового  потенциала Кулундинского района | 2020 -  2024  годы |  | 26,1 | 230,0 | 368,4 | 419,0 | 310,0 | 1353,5 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | краевой бюджет |
| 26,1 | 230,0 | 368,4 | 419,0 | 310,0 | 1353,5 | местный бюджет |
| 54 | Задача 4.1.1. Повышение  уровня квалификации,  профессиональной компе-  тенции педагогических и  руководящих работников  системы образования Кулундинского района | 2020 -  2024  годы |  | 0,0 | 0,0 | 6,4 | 15,0 | 8,4 | 29,8 | всего |
|  |  |  |  |  |  |  | в том числе |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 0,0 | 0,0 | 6,4 | 15,0 | 8,4 | 29,8 | местный бюджет |
| 55 | Мероприятие 4.1.1.1. По-  вышение квалификации  руководящих и педагоги-  ческих работников систе-  мы образования, в том чис-  ле руководителей и спе-  циалистов комитета по образованию | 2020 - | Комитет по  образованию  и делам  молодежи  администрац  ии  Кулундинско  го района  Алтайского  края;  образо- вательные орга­низации района | 0,0 | 0,0 | 6,4 | 15,0 | 8,4 | 29,8 | всего |
|  | 2024 |  |  |  |  |  |  | в том числе |
|  | годы |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 0,0 | 0,0 | 6,4 | 15,0 | 8,4 | 29,8 | местный |
|  |  |  |  |  |  |  |  | бюджет |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 56 | Мероприятие 4.1.1.2. По- | 2020 - |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | всего |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|  | вышение качества образо-  вания в школах с низкими  результатами обучения и в  школах, функционирую-  щих в неблагоприятных  социальных условиях, пу-  тем реализации региональ-  ных проектов и распро-  странения их результатов | 2024  годы | Комитет по  образованию  и делам  молодежи  администрац  ии  Кулундинско  го района  Алтайского  края |  |  |  |  |  |  | в том числе |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | краевой |
|  |  |  |  |  |  | бюджет |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | местный |
|  |  |  |  |  |  | бюджет |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 57 | Мероприятие 4.1.1.3. Раз- | 2020 - | Комитет по  образованию  и делам  молодежи  администрац  ии  Кулундинско  го района  Алтайского  края | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | всего |
|  | витие кадрового потенциа- | 2024 |  |  |  |  |  |  | в том числе |
|  | ла педагогов по вопросам | годы |  |  |  |  |  |  |  |
|  | изучения русского языка |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | краевой бюд­жет |
|  |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | местный бюджет |
| 58 | Задача 4.1.2. Мотивация  педагогов к саморазвитию  и повышению своей про-  фессиональной компетент-  ности | 2020 - |  | 26,1 | 230,0 | 362,0 | 404,0 | 301,6 | 1323,7 | всего |
|  | 2024 |  |  |  |  |  |  |  | в том числе |
|  | годы |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 26,1 | 230,0 | 362,0 | 404,0 | 301,6 | 1323,7 | местный  бюджет |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 59 | Мероприятие 4.1.2.1. Осу- | 2020 - | Комитет по  образованию  и делам  молодежи  администрац  ии  Кулундинско  го района  Алтайского  края | 0,0 | 200,0 | 272,0 | 322,0 | 250,0 | 1044,0 | всего |
|  | ществление единовремен- | 2024 |  |  |  |  |  |  | в том числе |
|  | ных выплат в целях под- | годы |  |  |  |  |  |  |  |
|  | держки молодых специали- |  | 0,0 | 200,0 | 272,0 | 322,0 | 250,0 | 1044,0 | местный |
|  | стов, их привлечения в |  |  |  |  |  |  |  | бюджет |
|  | сельские школы и закреп- |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ления в них |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 60 | Мероприятие 4.1.2.2. Выплата стипендии студентам по целевому обучению | 2020 -  2024  годы | Комитет по  образованию  и делам  молодежи | 26,0 | 10,0 | 39,0 | 39,0 | 30,0 | 144,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 26,0 | 10,0 | 39,0 | 39,0 | 30,0 | 144,0 | местный бюджет |
| 61 | Мероприятие 4.1.2.3. Про-  ведение мероприятий,  профессиональных конкур-  сов, в том числе выплата  премии победителям муниципальных кон-  курсов «Учитель года Ал-  тая» и «Педагогический  дебют» | 2020 -  2024  годы | Комитет по  образованию  и делам  молодежи | 0,1 | 20,0 | 51,0 | 43,0 | 21,6 | 135,7 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 0,1 | 20,0 | 51,0 | 43,0 | 21,6 | 135,7 | местный  бюджет |
| 62 | Задача 4.1.3. Обеспечение | 2020 - |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | всего |
|  | условий для оздоровления | 2024 |  |  |  |  |  |  |  | в том числе |
|  | педагогических и руково- | годы |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | дящих работников системы |  |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | местный |
|  | образования и поддержа- |  |  |  |  |  |  |  |  | бюджет |
|  | ния идеологии здорового |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | образа жизни |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 63 | Мероприятие 4.1.3.1. Пре- | 2020 - | Комитет по  образованию  и делам  молодежи  администрац  ии  Кулундинско  го района  Алтайского | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | всего |
|  | доставление педагогиче- | 2024 |  |  |  |  |  |  | в том числе |
|  | ским работникам органи- | годы |  |  |  |  |  |  |  |
|  | заций Кулундинского района, |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | местный |
|  | осуществляющих образо- |  |  |  |  |  |  |  | бюджет |
|  | вательную деятельность, |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | путевок на санаторно- |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | курортное лечение в сана- |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | торно-курортных органи- |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | зациях, расположенных на |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | территории Алтайского края, за счет средств крае-  вого бюджета |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подпрограмма 5 «Совершенствование управления системой образования в Кулундинском районе» | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 64 | Цель 5.1. Совершенствова­ние механизмов управления системой образования Кулундинского района для по­вышения качества предос­тавления государственных (муниципальных) услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организа­ций с органами управления образования | 2020 -2024  годы |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том числе |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | местный бюджет |
| 65 | Задача 5.1.1. Обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руково­дителей и работников сис­темы образования, а также потребителей образова­тельных услуг для дости­жения высокого качества образования через форми­рование муниципальной системы оценки качества образова­ния | 2020 -  2024  годы |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том чис­ле |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | местный бюджет |
| 66 | Мероприятие 5.1.1.1. Внед­рение и развитие цифрово­го управления, цифрового взаимодействия в образо­вании | 2020 -  2024  годы | Комитет по  образованию  и делам  молодежи;  образова­тельные организа­ции | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том чис­ле |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | местный бюджет |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 67 | Задача 5.1.2. Организационно ­техническое, информационно ­методическое и ресурсное обес- печение деятельности органи- заций системы образования, по­вышение уровня безопас­ности образовательных ор­ганизаций | 2020 -  2024  годы |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том чис­ле |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | местный бюджет |
| 68 | Мероприятие 5.1.2.1. По­вышение уровня пожарной безопасности образовательных организаций | 2020 -  2024  годы | Комитет по  образованию  и делам  молодежи  администрации  Кулундинского  района  Алтайского;  образова­тельные организа­ции района | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том чис­ле |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | местный бюджет |
| Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» | | | | | | | | | | |
| 69 | Задача 5.1.3. Создание со­временной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и дос­тупность образования всех видов и уровней | 2020 -  2024  годы |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том чис­ле |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | местный бюджет |
| 70 | Мероприятие 5.1.3.1. Внед­рение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразователь­ных организациях | 2020 -  2024  годы | Комитет по  образованию  и делам  молодежи  администрации  Кулундинского  района  Алтайского;  общеобразова­тельные организа­ции | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | всего |
|  |  |  |  |  |  | в том чис­ле |
| 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | местный бюджет |

Таблица 3

ОБЪЕМ

финансовых ресурсов, необходимых для реализации муниципальной программы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Источники и направления расходов | Сумма расходов (тыс. рублей) | | | | | Всего |
|  | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год |  |
| Всего финансовых затрат | 100121,8 | 355053,3 | 503532,9 | 511528,9 | 313740,4 | 1783977,3 |
| в том числе |  |  |  |  |  |  |
| из краевого бюджета | 73364,1 | 271388,4 | 316198,0 | 359603,7 | 223718,1 | 1244272,3 |
| из федерального бюджета (на условиях софинансирования) | 7675,7 | 28874,8 | 123273,3 | 72077,3 | 29332,7 | 261233,8 |
| из местного бюджета | 19082,0 | 54790,1 | 64-61,6 | 79847,9 | 60689,6 | 278471,2 |
| из внебюджетных источников | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Капитальные вложения | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| в том числе |  |  |  |  |  |  |
| из краевого бюджета | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| из федерального бюджета (на условиях софинансирования) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| из местного бюджета | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| из внебюджетных источников | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| НИОКР \* | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| в том числе |  |  |  |  |  |  |
| из краевого бюджета | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| из федерального бюджета (на условиях софинансирования) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| из внебюджетных источников | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Прочие расходы | 100121,8 | 355053,3 | 503532,9 | 511528,9 | 313740,4 | 1783977,3 |
| в том числе |  |  |  |  |  |  |
| из краевого бюджета | 73364,1 | 271388,4 | 316198,0 | 359603,7 | 223718,1 | 1244272,3 |
| из федерального бюджета (на условиях софинансирования) | 7675,7 | 28874,8 | 123273,3 | 72077,3 | 29332,7 | 261233,8 |
| из местного бюджета | 19082,0 | 54790,1 | 64-61,6 | 79847,9 | 60689,6 | 278471,2 |
| из внебюджетных источников | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |